

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

26.02.2026

№ 199/ПК

г. Тверь

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

В целях создания условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей, в соответствии с постановлением Правительства Тверской области от 17.10.2011 № 69-пп «Об утверждении Положения о Министерстве образования Тверской области», во исполнение пункта 30 Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 – 2030 годы), утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р приказываю:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) с 23.03.2026 по 28.05.2026 года.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (приложение 2).
4. Ответственность за организацию Конкурса возложить на государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тверской областной центр юных техников» (далее – ГБУ ДО ТОЦЮТ).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования Тверской области Давыдову Ю.В.
6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

**Заместитель Председателя
Правительства Тверской области –
Министр образования Тверской области**



О.Е. Калинина

Приложение 1 к приказу
Министерства образования
Тверской области
от 26.02.26 № 191/ПК

Положение
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

Раздел I
Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году (далее – Конкурс, Положение).

Организаторами Конкурса является Министерство образования Тверской области (далее – Министерство) и структурное подразделение Региональный модельный центр дополнительного образования детей Тверской области ГБУ ДО «Тверской областной центр юных техников» (далее – РМЦ).

2. В 2026 году Конкурс проводится в соответствии с основными положениями, задачами и с учетом требований:

- 1) указа Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;
- 2) указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- 3) указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- 4) указа Президента Российской Федерации от 08.11.2021 № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;
- 5) инициативы «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети»;
- 6) распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.02.2022 № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- 7) распоряжения Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- 8) положения о Всероссийском конкурсе профессионального

мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2025;

9) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

10) приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

11) распоряжения Правительства Российской Федерации от 21.05.2025 № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в РФ на период до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации».

Раздел II

Цели и задачи Конкурса

3. Цели конкурса:

1) создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в Тверской области;

2) консолидация профессионального педагогического сообщества, актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

4. Задачи Конкурса:

1) совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

2) повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

3) повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

4) интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

5) выявление, отбор и продвижение лучших педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации;

6) содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

7) актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

Раздел III

Этапы и сроки проведения Конкурса

6. Конкурс проводится в два этапа:

7. Первый этап – региональный заочный – прием заявок с 23.03.2026 по 05.04.2026;

Сроки проведения туров регионального заочного этапа:

1) первый тур (отборочный) – заочный в период с 06.04.2026 по 20.04.2026 года:

Подведение итогов первого тура 29.04.2026.

Публикация, о прохождении участников Конкурса во второй тур 29.04.2026.

Внеконкурсное мероприятие проводится 30.04.2026 в виде конференцсвязи.

2) Второй тур – очно-заочный в период с 04.05.2026 по 15.05.2026: с 12.05.2026 по 14.05.2026 – проведение конкурса «Мастер – класс»; 15 мая – импровизационный конкурс.

8. Второй этап – региональный финальный этап, подведение итогов 18.05.2026 по 27.05.2026.

9. Срок проведения регионального финального этапа: 28.05.2026 (публикация приказа по итогам конкурса, вручение дипломов и призов).

Раздел IV

Руководство Конкурсом

10. Министерство образования Тверской области создаёт организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), организует и осуществляет информационное сопровождение Конкурса, утверждает Положение о Конкурсе.

11. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет. Он формирует и утверждает состав жюри Конкурса. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

12. Региональным оператором Конкурса является РМЦ дополнительного образования детей Тверской области ГБУ ДО «Тверской областной центр юных техников».

13. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение внеконкурсных мероприятий, конкурсных испытаний всех этапов Конкурса.

14. Оператор обеспечивает обработку результатов региональных этапов Конкурса.

15. Итоги первого (отборочного) тура регионального заочного этапа конкурса оператор размещает на официальной интернет - странице ГБУ ДО

«ТОЦЮТ» на страничке РМЦ дополнительного образования детей Тверской области: <http://тоцют69.рф/?ysclid=lv26h5og8c176314158> в срок до 29.04.2026.

По итогам регионального заочного этапа Конкурса Оператор публикует список участников Конкурса по номинациям Конкурса в соответствии с набранной суммой баллов каждым участником.

16. Жюри Конкурса:

1) осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных участниками Конкурса заданий в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний (приложение 3 к настоящему Положению);

2) определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

17. Решения жюри оформляются протоколами и утверждаются председателем жюри.

18. Информация, содержащаяся в протоколах, является конфиденциальной.

19. Жюри Конкурса формируется из числа представителей профессионального сообщества сфер образования, науки, культуры, спорта, социальной защиты, бизнеса, обладающих высоким педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом, имеющих подтвержденные заслуги профессионально-общественного признания в сфере дополнительного образования.

20. В состав жюри могут входить специалисты Министерства, РМЦ дополнительного образования детей Тверской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Тверской области, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, муниципальных опорных центров дополнительного образования детей, муниципальных методических служб, руководители, научно-педагогические и педагогические работники образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, победители и призёры конкурсов профмастерства прошлых лет.

21. Состав жюри утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Раздел V

Участники Конкурса

В конкурсе могут принять участие:

22. Педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

23. Физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (далее – ИП), осуществляющие обучение

по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для ИП – не менее 3-х лет.

24. Специалисты структурных подразделений предприятий реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в детских технопарках «Кванториум», IT-кубах и др., включая практики наставничества. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования – не менее 3-х лет.

25. Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

26. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), с инвалидностью, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

27. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее 1-го года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

28. Возраст участников не ограничен.

29. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущего года Всероссийского и регионального конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к повторному участию в Конкурсе в текущем году допускаются.

Раздел VI Номинации Конкурса

30. Конкурс проводится по десяти номинациям:

- 1) «Педагог дополнительного образования по технической направленности».
- 2) «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».
- 3) «Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности».
- 4) «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».
- 5) «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».
- 6) «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».
- 7) «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.
- 8) «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.
- 9) «Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение этнокультурного наследия региона»;
- 10) «Наставничество в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
- 11) Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями

дополнительного образования, имеющих трудовой стаж: не менее 3-х лет - для номинаций, указанных в пунктах 1 – 7 и 9; не менее 1-го года - для номинации, указанной в пункте 8; не менее 1-го года наставнической деятельности – для номинации, указанной в пункте 10 раздела VI настоящего Положения.

Раздел VII

Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

31. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях, указанных в пункте 30 раздела VI настоящего Положения, осуществляется по инициативе органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, образовательных организаций, иных организаций из числа победителей муниципальных этапов конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей.

32. Органы местного самоуправления муниципальных образований Тверской области, осуществляющие управление в сфере образования, культуры, спорта, образовательные организации, иные организации вправе выдвинуть кандидатов – муниципальных победителей на региональный этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в пункте 30 раздела VI настоящего Положения.

33. Самовыдвижение (далее – Участник - самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в пункте 30 настоящего Положения.

34. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

35. Состав участников первого тура регионального заочного этапа определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, направивших конкурсные материалы на электронную почту rmc-69@mail.ru в установленные сроки в соответствии настоящим Положением.

36. Фактом регистрации и размещения конкурсных материалов в соответствии с пунктом 35 настоящего Положения каждый участник Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их работ в составе конкурсных материалов.

37. Фактом регистрации и размещения конкурсных материалов в соответствии с пунктом 35 настоящего Положения каждый участник Конкурса безвозмездно предоставляет Оператору безотзывное право использования размещенных конкурсных материалов, а также материалов, созданных участником в рамках выполнения заданий Конкурса, всеми способами, указанными в пункте 2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации, на территории Российской Федерации и всех стран мира в течение 10 лет.

38. Фактом регистрации и размещения конкурсных материалов в

соответствии с пунктом 35 настоящего Положения каждый участник Конкурса подтверждает свое согласие с условиями организации и проведения Конкурса.

Раздел VIII

Порядок проведения регионального очно-заочного этапа Конкурса

Региональный очно-заочный этап проводится в два тура.

39. Первый тур регионального заочного этапа для муниципальных победителей.

40. Органам местного самоуправления муниципальных образований Тверской области, осуществляющие управление в сфере образования, государственные образовательные организации, иные организации в период с 23.03.2026 по 05.04.2026 года необходимо подать на электронную почту rmc-69@mail.ru заявочный пакет каждого участника, содержащий следующие документы и материалы (Приложение №1):

представление о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе в формате PDF, DOC;

анкету участника Конкурса в формате PDF, DOC;

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения в формате PDF;

цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

видеоматериалы «Визитная карточка» - продолжительность видеоролика – не более 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Формат – видеоролик в виде ссылки на странице учреждения ВК (предоставлением ссылки для жюри).

участники должны предоставить дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа (ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации);

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований к стажу для номинации) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

41. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

42. Конкурсные материалы, направленные на электронную почту РМЦ позже установленного срока 05.04.2026, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

43. Жюри по каждой номинации с 06.04.2026 по 20.04.2026

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников первого тура регионального заочного этапа Конкурса в соответствии с Критериями (Приложение 3).

44. Первый тур регионального заочного этапа для Участников-самовыдвиженцев по всем номинациям Конкурса.

45. Для участников-самовыдвиженцев в период с 23.03.2026 по 05.04.2026 года необходимо подать на электронную почту gmc-69@mail.ru заявочный пакет, содержащий следующие документы и материалы (Приложение №2): согласие участника Конкурса на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения в формате PDF; цветную портретную фотографию участника в формате JPEG; видеоматериалы «Визитная карточка» - продолжительность видеоролика – не более 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Формат – видеоролик в виде ссылки на странице учреждения ВК (предоставлением ссылки для жюри).

Участники должны предоставить дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа (ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации); сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований к стажу для номинации) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

46. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

47. Жюри по каждой номинации с 06.04.2026 по 20.04.2026 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников-самовыдвиженцев первого тура регионального заочного этапа Конкурса в соответствии с Критериями. Суммарная совокупность баллов определяет место каждого участника в списке по номинациям Конкурса.

48. Конкурсные материалы, позже установленного срока 05.04.2026, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

49. К участию во втором туре регионального очно-заочного этапа Конкурса допускаются участники первого тура из каждой номинации, набравшие не менее 70 % от общего количества баллов по всем конкурсным испытаниям, и участники-самовыдвиженцы, набравшие не менее 70 % от общего количества баллов по всем конкурсным испытаниям.

50. Все участники, прошедшие первый тур регионального заочного этапа Конкурса принимают участие во внеконкурсных мероприятиях.

51. Внеконкурсные мероприятия включают в себя проведение совещаний в режиме видеоконференцсвязи на платформе «Сферум» в период 30 апреля 2026 года.

52. Внеконкурсные мероприятия проводятся на базе оператора Конкурса.

53. Все участники, не прошедшие во второй тур регионального очно-заочного этапа Конкурса, далее не участвуют в конкурсных испытаниях. Апелляция не предусмотрена. Сертификаты и поощрительные документы по итогам конкурсных испытаний первого тура регионального заочного этапа не выдаются.

54. К участию во втором туре регионального очно-заочного этапа Конкурса допускаются участники, набравшие необходимое количество баллов.

55. Конкурсные мероприятия второго тура регионального очно-заочного этапа Конкурса проводятся в очно-заочном формате с 04.05.2026 по 15.05.2026 и включают в себя:

1) Конкурсное испытание – заочное открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом. Формат – видеоролик в виде ссылки на странице учреждения ВК (предоставлением ссылки для жюри). Занятие не более 10-15 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Содержание определяется самостоятельно конкурсантом. Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в онлайн режиме.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержания и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Критерии оценки представлены в таблице 1.

2) Конкурсное испытание «Мастер-класс» – очное. Мастер-класс по направлению деятельности проводится для фокус-группы в составе педагогов, и (или) молодых специалистов педагогов сферы дополнительного образования. Конкурсное испытание «Мастер-класс» – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Продолжительность мастер-класса – 20 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

Критерии оценки представлены в таблице 2.

3) Конкурсное очное испытание «Педагогическое многоборье». «Педагогическое многоборье» – наименование конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных текстовых форматах, решение и представление которых осуществляется публично.

Педагогическая ситуация – проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей) в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения, в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации и отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется в виде анализа педагогической ситуации. Каждый участник методом жеребьевки получает описание педагогической ситуации в текстовом виде. Участник должен сформулировать решение предложенной педагогической ситуации и публично представить результат решения членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории. Время на подготовку – 15

минут. Время на индивидуальное представление решений педагогической ситуации – не более 5 минут.

Критерии оценки выступления участника в очном испытании «Педагогическое многоборье» представлены в таблице 3.

56. Жюри по каждой номинации осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с совокупным средним арифметическим результатом оценки всех членов жюри, определяется место каждого участника в рейтинге регионального заочного этапа по каждой номинации отдельно.

Раздел IX

Подведение итогов конкурса

57. Все участники регионального финального этапа Конкурса являются финалистами Конкурса.

58. По результатам второго тура регионального финального этапа Конкурса в каждой номинации определяется победитель и лауреаты, 2-е и 3-е место.

59. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

60. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго тура регионального финального этапа Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями Конкурса.

61. По итогам Конкурса победитель награждается призом, кубком и дипломом Министерства. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами Министерства.

62. Победитель Конкурса становится претендентом на участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Раздел X

Финансирование Конкурса

63. Финансовое обеспечение проведения Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных Министерством на реализацию мероприятий в сфере образования.

Раздел XI

Заключительные положения

64. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций.

Приложение № 1
к Положению

Формы для заявочного пакета от органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, государственных областных образовательных организаций, иных организаций

Представление

органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования/ образовательной организации/ иной организации на участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

(наименование муниципального образования/образовательной организации/ иной организации)

выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

(занимаемая должность (наименование по трудовой книжке), место работы участника Конкурса)

Руководитель

(указать должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

Анкета участника
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю
детям» в 2026 году

1.	Номинация		
2.	Результат участия в муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям»		
3.	Ф.И.О. (полностью)		
5.	Дата и год рождения		
6.	Наименование муниципального образования, населенного пункта		
7.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом		
8.	Адрес официального сайта образовательной организации (иной организации)		
9.	Должность		
10.	Стаж работы в должности		
11.	Общий трудовой стаж		
12.	Номер мобильного телефона		
13.	Электронный адрес		
14.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом		
15.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке		
16.	Аттестация (наличие квалификационной категории)		
17.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)		
18.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)		
19.	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы		

20.	Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования		
-----	---	--	--

Полноту и достоверность сведений, представленных в анкете,
подтверждаю

«__» _____ 2026

_____/

(подпись участника)

_____/

(расшифровка подписи)

Согласие на обработку персональных данных
участника регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

Я, _____
(ФИО заявителя)

паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу:

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации, оператору – Региональному модельному центру Тверской области – Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Тверской областной центр юных техников», расположенному по адресу: 183031, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 48 (далее – Учреждение), в целях участия в конкурсных и иных мероприятиях, а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на информационных стендах, официальном сайте Учреждения, на официальных страницах Учреждения в социальных сетях, использования в статистических и аналитических отчетах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, место работы, стаж работы, должность, дата рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, адрес регистрации, номер мобильного телефона, адрес электронной почты, сведения о профессиональном образовании и переподготовке, сведения об аттестации, ученой степени (ученом звании), сведения о персональных наградах и знаках отличия, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фамилия, имя, отчество, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ: _____

(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до его отзыва на основании письменного заявления участника конкурсного и иного мероприятия.

Я, _____,
(ФИО заявителя)

уведомлен(а) о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

«___» _____ 2026

(личная подпись)

Ссылки на размещение конкурсных материалов
участника регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

1 тур		
1.	Ссылка на видеоролик в формате *.mp4 «Визитная карточка»	
2.	Ссылка на размещенную на официальном сайте образовательной организации дополнительную общеобразовательную программу	
3.	Ссылка на размещенные сведения о результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы	
2 тур		
4.	Ссылка на видеоролика в формате *.mp4 «Открытое занятие»	

Приложение № 2
к Положению

Формы для заявочного пакета участников-самовыдвиженцев
Анкета участника-самовыдвиженца
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю
детям» в 2026 году

1.	Номинация	
2.	Ф.И.О. (полностью)	
3.	Дата и год рождения	
5.	Наименование муниципального образования, населенного пункта	
6.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
7.	Адрес официального сайта образовательной организации	
8.	Должность	
9.	Стаж работы в должности	
10.	Общий трудовой стаж	
11.	Номер мобильного телефона	
12.	Электронный адрес	
13.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
14.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
15.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
16.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
17.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	

18.	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	
19.	Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	

Полноту и достоверность сведений, представленных в анкете, подтверждаю

«__» _____ 2026 _____ / _____

(подпись участника)

(расшифровка подписи)

Согласие на обработку персональных данных
участника-самовыдвиженца регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

Я, _____
(ФИО заявителя)

паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу:

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации, оператору – Региональному модельному центру Тверской области – Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Тверской областной центр юных техников», расположенному по адресу: 183031, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 48 (далее – Учреждение), в целях участия в конкурсных и иных мероприятиях, а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на информационных стендах, официальном сайте Учреждения, на официальных страницах Учреждения в социальных сетях, использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, место работы, стаж работы, должность, дата рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, адрес регистрации, номер мобильного телефона, адрес электронной почты, сведения о профессиональном образовании и переподготовке, сведения об аттестации, ученой степени (ученом звании), сведения о персональных наградах и знаках отличия, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фамилия, имя, отчество, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона

«О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ: _____

(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до его отзыва на основании письменного заявления участника конкурсного и иного мероприятия.

Я, _____,

(ФИО заявителя)

уведомлен(а) о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

«___» _____ 2026 _____

(личная подпись)

Ссылки на размещение конкурсных материалов
участника-самовыдвиженца регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

1 тур		
1.	Ссылка на видеоролик в формате *.mp4 «Визитная карточка», содержащую информацию о вкладе реализуемой дополнительной общеобразовательной программы в самореализацию и развитие способностей детей	
2.	Ссылка на размещенную на официальном сайте образовательной организации дополнительную общеобразовательную программу	
3.	Ссылка на размещенные сведения о результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы	
2 тур		
4.	Ссылка на видеоролика в формате *.mp4 «Открытое занятие»	

Требования и критерии оценки
конкурсных испытаний регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого (отборочного) тура регионального заочного этапа для участников, направленных органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, государственными областными образовательными организациями, иными организациями.

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка».

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут.
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
4.	Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
5.	Отражение динамики результативности и образовательных достижений и	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере

	воспитания обучающихся				
Максимальное количество баллов – 15					

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на дополнительную общеобразовательную программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации»

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период реализации программы в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно раздела 6 Положения (не менее 3-х лет для п. 33 - 39, не менее одного года для п. 40, не менее пяти лет – для п. 41), в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Объем – не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.
--	---

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации						
№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (далее – Программа)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания Программы направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

2. Требования к материалам и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура регионально заочного этапа.

2.1 Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка» применяются в соответствии с п. 1.1. настоящего Приложения.

2.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации применяются в соответствии с разделом 1.2. настоящего Приложения.

3. Требования и критерии оценки второго тура регионально заочного этапа.

3.1 Требования и критерии оценки конкурсного испытания - открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху».

Требования к конкурсному испытанию – открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху»	
Требования к объему и содержанию	Длительность видеоролика 10-15 минут. Содержание и форма «Твой путь к самореализации и успеху» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.
Требования к содержанию	Длительность видеоролика 10-15 минут. Конкурсное испытание в заочной форме демонстрации профессионального мастерства конкурсанта, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, техник и др. на соответствие требованиям критериям данного испытания. Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в онлайн режиме. Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и

	профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.
--	--

Критерии оценки конкурсного испытания «Твой путь к самореализации и успеху»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0 -1	2-3	4-5
1.	Умение вовлечь участников занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет/умеет недостаточно	умеет в необходимой достаточной мере	умеет в полной мере/достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение предоставить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере /достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере/достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

	компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП			
5.	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере/достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30				

3.2 Требования и критерии оценки конкурсного испытания очного мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху».

Требования к очному мастер-классу «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Требования к условиям и длительности мастер-класса	Продолжительность мастер-класса – 20 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания мастер-класс	Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия
Требования к содержанию мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсанта определяется самостоятельно.

Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 6 человек.
--	---

Критерии оценки мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Умение вовлечь участников мастеркласса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение отразить и представить эффективные	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

	практики наставничества			
4.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30				

3.3. Требования и критерии оценки к конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье».

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	«Педагогическое многоборье» – конкурсное испытание, включающее поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений. Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования. Педагогическая ситуация – проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения в отношении которой конкурсанты после предварительного просмотра и анализа, публично предлагают свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечают на вопросы жюри.
Требования к условиям длительности выполнения задания	Задания конкурсантам определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки– 15 минут. Представление конкурсантами своих решений задач осуществляется публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса. Время на представление решений – не более 5 минут
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» в форме ответов на вопросы по решению педагогических задач. Публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» Решение педагогических задач.					
№ п/п	Критерий	Показатель по критерию	Представлено в полной мере 2 балла	Представлено недостаточно 1 балл	Не представлено 0 баллов
1.	Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	- высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества; - демонстрирует понимание значимости воспитания и образования в современном российском обществе; - видит лично значимые смыслы в обсуждаемых вопросах; - выражает эмоционально-ценностное отношение к обсуждаемым вопросам, обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности.			
2.	Психолого-педагогическая грамотность и обоснованность	- демонстрирует способность выявить скрытые причины ситуации; - демонстрирует знание возрастной психологии и педагогики; - демонстрирует использование современных подходов;			

		- обосновывает положительные эффекты реализации предлагаемых решений для всех участников образовательных отношений и указывает на возможные риски реализации предлагаемых решений.			
3.	Эффективность и реалистичность решения	- анализирует применимость предложенных мер, их направленность на развитие личности ребенка; - понимает адекватность ситуации и результативность предложенных мер; - соотносит обсуждаемую ситуацию с собственной практикой и опытом.			
4.	Коммуникативная культура и педагогическая позиция	- демонстрирует умение убедительно излагать мысли, культуру речи: излагает свои суждения логично, четко; - проявляет личную гуманистическую позицию; - владеет приёмами аргументации; - владеет приемами взаимодействия.			

5.	Рефлексивная культура	- демонстрирует способность критически оценить свои действия; - осознаёт профессиональные дефициты; - находит пути развития.			
6.	Правовая культура	- демонстрирует знание и использование нормативных и методических документов: СП 2.4.3648-20, Инструкции по действиям педагогов в конфликтных ситуациях, Методических рекомендаций о допсихологической помощи			
7.	Творческий подход и оригинальность	- проявляет нестандартные, творческие подходы к решению профессиональной задачи при сохранении педагогической целесообразности.			
Максимальное количество баллов – 14					

Приложение 2 к приказу
Министерства образования
Тверской области
от 26.02.26 № 191/ЖК

Состав
организационного комитета областного конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2026 году

Калинина Ольга Евгеньевна	заместитель Председателя Правительства Тверской области – Министр образования Тверской области, председатель организационного комитета
Комарова Оксана Борисовна	начальник отдела дошкольного, общего среднего, коррекционного и дополнительного образования управления общего и профессионального образования Министерства образования Тверской области, заместитель председателя организационного комитета
Козельская Ирина Ивановна	исполняющий обязанности директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Тверской областной центр юных техников», секретарь организационного комитета

Члены организационного комитета:

Аламанова Наталья Николаевна	заместитель директора, заведующий структурным подразделением «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион» государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Тверской областной центр юных техников»
---------------------------------	--

Блинова
Галина Юрьевна

заместитель директора государственного
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования Тверской области «Тверской
областной учебно-методический центр
учебных заведений культуры и искусства»
(по согласованию)

Медведев
Александр Геннадьевич

директор государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Областная станция юных натуралистов
Тверской области»

Потапова
Оксана Анатольевна

директор государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования Тверской областной институт
усовершенствования учителей

Кручинин Александр
Юрьевич

директор государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Областная детско-юношеская спортивная
школа имени заслуженного тренера России
Ю.А. Кириллова»