

Учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Калининского муниципального округа
Тверской области

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации Калининского округа
 М.Н. Казакова
«16» апреля 2026 г.



Принято:

на заседании

Педагогического совета

протокол от 16.04.2026 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор УДО «ДДТ»
Т.Н. Наветная
«16» апреля 2026 г.
приказ УДО ДДТ
от 16.04.2026 г. № 22-09



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ЗА 2025 ГОД**

Калининский муниципальный округ
2026 год

Содержание

Общая информация об учреждении.....	3
Введение.....	4
1. Оценка организации образовательной деятельности.....	5
2. Оценка структуры и системы управления организации.....	21
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	25
4. Оценка организации учебного процесса.....	34
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса.....	37
6. Материально-техническая база организации.....	71
7. Внутренняя система оценки качества образования.....	72
9. Оздоровление детей в летний период.....	79
11. Оценка организации деятельности структурных подразделений.....	91
11.1. Муниципальный опорный центр.....	91
11.2. Центр патриотического воспитания.....	93
12. Показатели деятельности УДО ДДТ.....	95

Общая информация об учреждении

<i>Полное наименование учреждения</i>	Учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
<i>Сокращенное наименование учреждения</i>	УДО ДДТ
<i>Дата основания</i>	04.06.2002
<i>Тип учреждения</i>	Учреждение дополнительного образования
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное учреждение
<i>Тип</i>	Бюджетное
<i>Юридический адрес</i>	170530, Тверская область, Калининский муниципальный округ, п. Эммаусс, д. 30
<i>Фактический адрес</i>	170100, г. Тверь, Набережная реки Лазури, д.3
<i>Телефон</i>	-
<i>E-mail</i>	ddt.kalinin@yandex.ru
<i>Адреса в сети Интернет</i>	Сайт организации https://ddtkalinin.nubex.ru/ сообщество в социальной сети «В Контакте» https://vk.com/club70647833
<i>Наименование учредителя</i>	Управление образования администрации Калининского муниципального округа
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Серия 69Л01 №0001771, регистрационный №125 от 21 марта 2016 года, выдана Министерством образования Тверской области. Срок действия: бессрочно.
<i>Наименование муниципальной услуги</i>	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
<i>Объем муниципальной услуги</i>	1639 человек
<i>Категория потребителей муниципальной услуги</i>	Физические лица преимущественно от 5 до 18 лет
<i>Формы оказания муниципальной услуги</i>	Очная, очно-заочная, с применением дистанционных технологий, индивидуальная работа
<i>Язык обучения</i>	Русский

Введение

Самообследование Учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Калининского муниципального округа (далее УДО ДДТ) проведено в соответствии с приказом директора УДО ДДТ от 18.03.2026 г. №16-од.

Самообследование проводится с целью определения проблем и перспектив развития учреждения, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности УДО ДДТ и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности за 2025 год.

Самообследование УДО ДДТ проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- Порядком проведения самообследования образовательной организации (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462),
- Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324),
- Локальными актами УДО ДДТ.

Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией, проводилась оценка следующих направлений:

- организация образовательной деятельности;
- структура и система управления в УДО ДДТ;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса;
- материально-техническая база организации;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности УДО ДДТ.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчёт представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте УДО «Дом детского творчества», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании педагогического совета УДО ДДТ.

1. Оценка организации образовательной деятельности

УДО ДДТ Калининского муниципального округа осуществляет образовательный процесс в соответствии с законодательством РФ, уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принимаемыми с учётом особенностей образовательных программ дополнительного образования, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами РФ, Тверской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Калининского муниципального округа Тверской области.

Нормативно-правовую основу образовательной деятельности УДО «Дом детского творчества» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. №196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, другие нормативные документы, регламентирующие деятельность организации дополнительного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ №533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 г.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№125 от 21.05.2016 г.);
- Устав учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (утверждён приказом управления образования администрации Калининского муниципального округа от 14.02.2024 г. №74-од);
- Программа развития УДО «Дом детского творчества» на 2023-2027 годы (утверждена приказом УДО ДДТ от 09.01.2022 г. №03-од);
- локальные акты УДО ДДТ.

Цель учреждения: создание оптимальных условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их

индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование безопасного образа жизни, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, а также на самоопределение у детей ранней профессиональной ориентации.

Образовательная деятельность в УДО ДДТ представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности ребёнка.

УДО ДДТ организует работу с детьми в течение учебного года, включая каникулярный период, исключая зимние каникулы (с 31 декабря по 11 января) и общегосударственные праздничные дни.

Дата начала учебной деятельности – 01 сентября.

Дата окончания учебной деятельности – 29 мая.

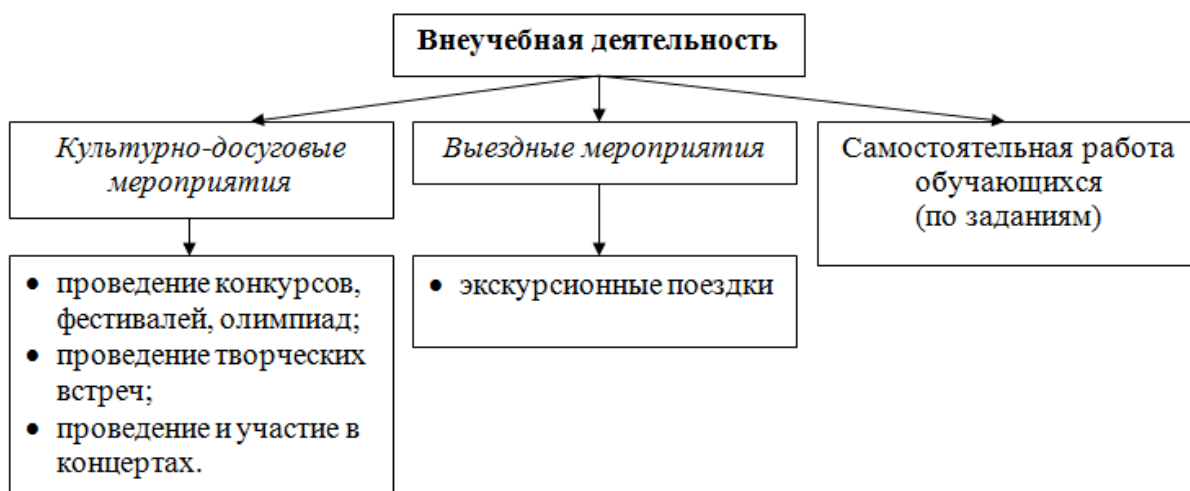
Комплектование групп 1 года обучения проводится с 01 по 19 сентября.

Режим работы учреждения с 8.00 до 20.00

Нерабочие и праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

В каникулярное время внеучебная деятельность проводится в следующих формах:

Схема 1



Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий составляет:

- младшие школьники – до 1,5 часов;
- остальные обучающиеся – до 2-2,5 часов.

Организация образовательной деятельности в УДО ДДТ регламентируется образовательной программой учреждения, разрабатываемой и утверждаемой на 5 лет.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учётом того, что

занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе и отражает время работы педагога с обучающимися.

Предельная недельная учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с учебным планом и Сан ПиН. **Продолжительность занятий для обучающихся** – 1 академический час (25-40 мин.).

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между групповыми и индивидуальными занятиями вводятся обязательные перерывы 5-10 минут.

Формы организации занятий: индивидуальная и групповая.

Количество обучающихся при групповой форме занятий 7-15 человек.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные.

<u>Аудиторные формы проведения занятий</u>	<u>Внеаудиторные формы проведения занятий</u>
• урок • урок-репетиция • сводная репетиция • урок-концерт • консультация • игровая программа • олимпиада • открытое занятие • представление • творческая встреча • зачет	• конкурс • концерт • фестиваль • соревнования • турнир • выставка

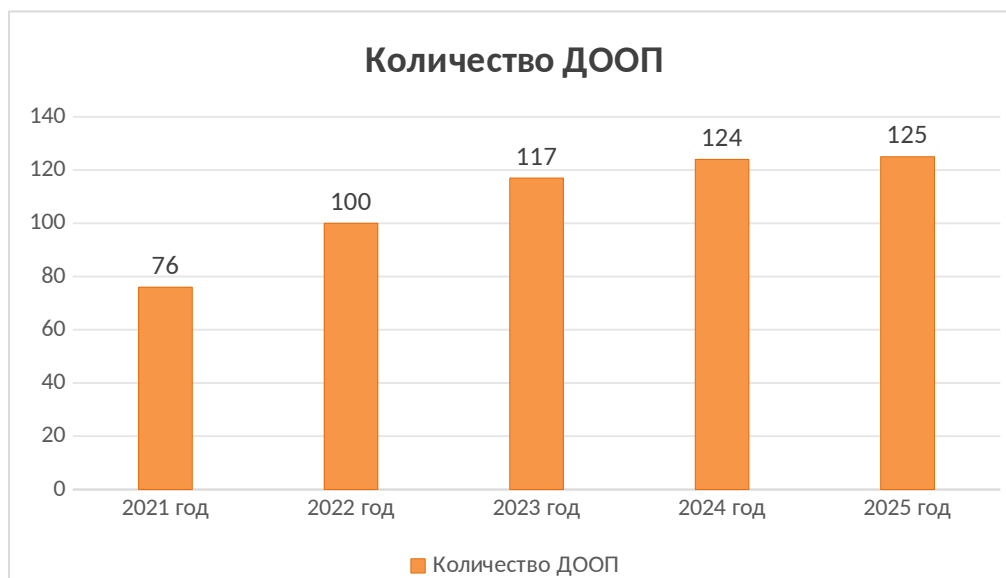
Планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием является первоочередной задачей, поставленной Правительством РФ.

Деятельность УДО «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на реализацию муниципальных услуг и муниципальным социальным заказом на оказание муниципальных услуг «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в социальной сфере, отнесенной к полномочиям администрации Калининского муниципального округа Тверской области. Основными показателями, характеризующими качество оказываемой муниципальной услуги являются реализация дополнительных общеобразовательных программ и сохранность контингента.

Сохранность контингента обучающихся является одним из приоритетных условий достижения высокой результативности деятельности Учреждения при реализации образовательных программ.

Так, для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, в отчётный период функционировало 125 кружковых объединения (диаграмма 1).

Сравнительный количественного изменения ДООП



Дополнительное образование реализуется для разных возрастных категорий граждан и на разных уровнях обучения. Дошкольное образование - не исключение.

В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) в отчётный период функционировали объединения, реализующие программы дополнительного образования, на базе не только общеобразовательных но и дошкольных образовательных учреждений Калининского муниципального округа.

Планируя открытие кружковых объединений на базе ДООУ, учитывались интересы дошкольников, запросы родителей по дополнительным услугам, а также наличие кадрового педагогического состава. В 2025 году на базе дошкольных образовательных учреждений функционировало 5 кружковых объединений приоритетных, для дошкольного возраста, направленностей:

- художественная - «Оригами», «Весёлые нотки», «Фольклор»;
- социально-гуманитарная - «Дошкольник».

Организация данных услуг в ДООУ - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных, региональных и муниципальных задач в области образования.

Содержание ДООП соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей, новым задачам и требованиям к ДООП. Все дополнительные программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности обучающихся. Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности УДО ДДТ.

Происходит постоянное обновление ДООП с учётом интересов и потребностей подрастающего поколения, индивидуальных образовательных маршрутов (таблица 1-2).

Таблица 1

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
УДО «Дом детского творчества» в 2025 году,
реализуемые на базе общеобразовательных учреждений**

№ п/п	Название ДООП	Место реализации	Целевая категория обуч-ся (лет)	Срок реализации программы
Художественная направленность				
1.	«Рукоделие»	МОУ «Болшеборковская СОШ»	10-14	1 год
2.	«Фортепиано»	МОУ «Бурашевская СОШ»	7-16	3 года
3.	«Гитара»	МОУ «Бурашевская СОШ»	7-16	3 года
4.	«Ритмика, основы хореографии»	МОУ «Бурашевская СОШ»	7-12	2 года
5.	«Юный декоратор»	МОУ «Верхневолжская СОШ»	11-17	1 год
6.	«Дебют»	МОУ «Верхневолжская СОШ»	10-16	1 год
7.	«Студия декоративно прикладного творчества «Умелица»	МОУ «Горютинская СОШ»	7-15	1 год
8.	Театральная студия «Я- Актер»	МОУ «Горютинская СОШ»	12-16	1 год
9.	Вокальный коллектив «ГолосОК»	МОУ «Горютинская СОШ»	7-10	1 год
10.	ИЗО студия «Дар»	МОУ «Горютинская СОШ»	11-15	1 год
11.	«Фортепиано»	МОУ «Заволжская СОШ»	6-16	3 года
12.	«Фортепиано»	МОУ «Заволжская СОШ»	6-16	3 года
13.	«Оркестровый класс»	МОУ «Заволжская СОШ»	7 – 16	3 года
14.	«Вокал»	МОУ «Заволжская СОШ»	7-14	3 года
15.	«Авоська»	МОУ «Квакшинская СОШ»	7 – 16	1 год
16.	«Бригантина»	МОУ «Колталовская СОШ»	14-16	1 год
17.	«Танцевальный кружок»	МОУ «Краснопресненская СОШ»	7-14	1 год
18.	«Театральный»	МОУ «Краснопресненская СОШ»	7-11	1 год
19.	«Творческая мастерская»	МОУ «Краснопресненская СОШ»	7-14	1 год
20.	«Хор «Веснушки»	МОУ «Медновская СОШ»	7-12	1 год
21.	«Театральная студия»	МОУ «Некрасовская СОШ»	7-12	1 год
22.	«Хореография коллектив «Кислород»	МОУ «Никулинская СОШ»	13-18	1 год
23.	«Наш мир»	МОУ «Оршинская СОШ»	7-13	3 года
24.	«Радуга»	МОУ «Оршинская СОШ»	7-13	3 года
25.	Вокал «Калейдоскоп»	МОУ «Пушкинская СОШ»	12-17	1 год
26.	«Сценическая мастерская»	МОУ «Рождественская СОШ»	10-14	1 год
27.	Хор «Черничка»	МОУ «Рождественская СОШ»	7-11	4 года
28.	«Очумелые ручки»	МОУ «Рождественская СОШ»	10-14	1 год

29.	«ИЗО студия»	МОУ «Рождественская СОШ»	9-10	2 года
30.	«Творческая студия»	МОУ «Рождественская СОШ»	10-15	1 год
31.	«Театральный»	МОУ «Рождественская СОШ»	13-16	1 год
32.	«Рукоделочка»	МОУ «Славновская СОШ»	6-10	1 год
33.	«Танцы»	МОУ «Суховерковская СОШ»	9-16	1 год
34.	«Мир изобразительного искусства»	МОУ «Суховерковская СОШ»	8-10	1 год
35.	«Чтение с увлечением»	МОУ «Тверская СОШ имени Маршала Советского Союза И.С. Конева»	8-10	3 года
36.	«Театральный»	ГБОУ РЦО «Тургиново»	11-15	1 год
37.	«Искусство балетного танца»	ГБОУ РЦО «Тургиново»	8-17	1 год
38.	«Фортепиано»	МОУ «Эммаусская СОШ»	6-16	3 года
39.	«Фортепиано»	МОУ «Эммаусская СОШ»	6-16	3 года
40.	«Музыкальная грамота»	МОУ «Эммаусская СОШ»	6-16	3 года
41.	«Волшебное ассорти»	МОУ «Эммаусская СОШ»	7-8	1 год
42.	«Алые паруса»	МОУ «Эммаусская СОШ»	8-16	2 года
43.	«Умелые ручки»	МОУ «Эммаусская СОШ»	7	1 год
44.	«Ритмы сцены»	МОУ «Щербининская ООШ»	8-10	1 год
45.	«Оригами»	МОУ «Щербининская ООШ»	7-11	4 года
Социально-гуманитарная направленность				
46.	«Юный защитник»	МОУ «Бурашевская СОШ»	10-14	1 год
47.	«Юные инспектора движения»	МОУ «Горютинская СОШ»	10-13	1 год
48.	«Юные патриоты»	МОУ «Горютинская СОШ»	10-16	1 год
49.	«Безопасное колесо»	МОУ «Езвинская СОШ»	10-11	1 год
50.	«Юный медик»	МОУ «Езвинская СОШ»	13-17	1 год
51.	«Служу Отечеству»	МОУ «Езвинская СОШ»	12-17	1 год
52.	«Школьное лесничество «Феникс»	МОУ «Езвинская СОШ»	11-17	1 год
53.	«Эколята»	МОУ «Езвинская СОШ»	7-11	4 года
54.	«В мире профессий»	МОУ «Квакшинская СОШ»	6,5-12	1 год
55.	«Юные защитника Отечества»	МОУ «Квакшинская СОШ»	11-16	4 года
56.	«КВН «English»	МОУ «Квакшинская СОШ»	11-14	1 год
57.	«Юные защитники Отечества»	МОУ «Колталовская СОШ»	11-16	4 года
58.	«Функциональная грамотность»	МОУ «Краснопресненская СОШ»	10-12	1 год
59.	«Юные защитника Отечества»	МОУ «Краснопресненская СОШ»	11-16	4 года
60.	«Юные патриоты»	МОУ «Медновская СОШ»	11-16	1 год
61.	«ЮИД»	МОУ «Медновская СОШ»	9-12	1 год
62.	«Юные защитники Отечества»	МОУ «Некрасовская СОШ»	11-16	4 года
63.	«Мостик дружбы»	МОУ «Оршинская СОШ»	7-10	1 год
64.	«Обществознание на отлично»	МОУ «Оршинская СОШ»	14-15	1 год
65.	Медиацентр «ШКИД»	МОУ «Оршинская СОШ»	13-15	3 года
66.	«Азбука речи»	МОУ «Оршинская СОШ»	7-8	1 год
67.	«Почемучка»	МОУ «Пушкинская СОШ»	6-10	1 год

68.	«Юные защитники Отечества»	МОУ «Пушкинская СОШ»	11-16	4 года
69.	«Юный журналист»	МОУ «Рождественская СОШ»	10-14	1 год
70.	«Безопасное колесо»	МОУ «Славновская СОШ»	7-9	1 год
71.	«Художественное слово»	МОУ «Славновская СОШ»	7-16	1 год
72.	«Читай-ка»	МОУ «Суховерковская СОШ»	8-10	3 года
73.	«Чтение с увлечением»	МОУ «Тверская СОШ имени Маршала Советского Союза И.С. Конева»	8-10	3 года
74.	«Чтение с увлечением»	МОУ «Тверская СОШ имени Маршала Советского Союза И.С. Конева»	8-10	3 года
75.	«Юные защитники Отечества»	МОУ «Тверская СОШ имени Маршала Советского Союза И.С. Конева»	11-16	4 года
76.	«Русское слово»	МОУ «Тверская СОШ имени Маршала Советского Союза И.С. Конева»	11-14	1 год
77.	«Билет в будущее»	ГБОУ РЦО «Тургиново»	13-16	1 год
78.	«Живое слово»	ГБОУ РЦО «Тургиново»	13-14	1 год
79.	«Хозяюшка»	ГБОУ РЦО «Тургиново»	13-16	1 год
80.	«Английский - легко»	ГБОУ РЦО «Тургиново»	7-8	1 год
81.	«Калейдоскоп знаний»	МОУ «Эммаусская СОШ»	10-11	1 год
82.	«Волонтеры Победы»	МОУ «Эммаусская СОШ»	10-16	2 года
83.	«Юные защитника Отечества»	МОУ «Эммаусская СОШ»	11-16	4 года
Техническая направленность				
84.	«Компьютерная грамотность»	МОУ «Болшеборковская СОШ»	13-18	1 год
85.	«Информатика с чистого листа»	МОУ «Бурашевская СОШ»	14-16	1 год
86.	«Робототехника»	МОУ «Горютинская СОШ»	7-14	1 год
87.	«Программирование на языке Python «Workshop»	МОУ «Горютинская СОШ»	14-16	1 год
88.	«3-Д»	МОУ «Медновская СОШ»	14-16	1 год
89.	«Робототехника»	МОУ «Михайловская СОШ»	16-17	1 год
90.	«Информатика на отлично»	МОУ «Оршинская СОШ»	14-15	1 год
91.	«Робототехника»	МОУ «Пушкинская СОШ»	8-11	1 год
92.	«Компьютер и Я»	МОУ «Суховерковская СОШ»	14-18	1 год
Физкультурно-спортивная направленность				
93.	«Шашки, шахматы»	МОУ «Езвинская СОШ»	7-17	1 год
94.	«Шашки»	МОУ «Колталовская СОШ»	7-12	1 год
95.	«Шашки, шахматы»	МОУ «Некрасовская СОШ»	11-15	1 год
96.	«Шашки»	МОУ «Рождественская СОШ»	9-16	1 год
97.	«Олимпиец»	МОУ «Славновская СОШ»	10-15	1 год
98.	«Шашки-шахматы»	МОУ «Эммаусская СОШ»	7-16	3 года
Туристско-краеведческая направленность				
99.	«Краеведение»	МОУ «Болшеборковская СОШ»	10-16	1 год
100.	«Краеведение»	МОУ «Некрасовская СОШ»	8-14	1 год
101.	«Краеведение»	МОУ «Щербининская ООШ»	7-10	1 год
Естественнонаучная направленность				

102.	«Юный математик»	МОУ «Бурашевская СОШ»	14-15	1 год
103.	«Юный лингвист»	МОУ «Верхневолжская СОШ»	14-15	1 год
104.	«Юный геолог»	МОУ «Горютинская СОШ»	11-15	1 год
105.	«Юный эколог»	МОУ «Горютинская СОШ»	7-11	1 год
106.	«Занимательный английский»	МОУ «Езвинская СОШ»	7-10	1 год
107.	«Лаборатория прикладных технологий»	МОУ «Езвинская СОШ»	11-15	1 год
108.	«Химия»	МОУ «Езвинская СОШ»	11-15	1 год
109.	«Веселый английский»	МОУ «Краснопресненская СОШ»	7-11	1 год
110.	«Математические ребусы и головоломки»	МОУ «Михайловская СОШ»	11-12	1 год
111.	«Мир биологии»	МОУ «Оршинская СОШ»	14-17	1 год
112.	«Вокруг света»	МОУ «Оршинская СОШ»	14-16	1 год
113.	«Юный физик»	МОУ «Оршинская СОШ»	14-15	1 год
114.	«Занимательная химия»	МОУ «Оршинская СОШ»	14-15	1 год
115.	«Эрудит»	МОУ «Оршинская СОШ»	15-16	1 год
116.	«Грамотей»	МОУ «Оршинская СОШ»	11-12	1 год
117.	«Музей»	МОУ «Оршинская СОШ»	11-12	1 год
118.	«Юный исследователь»	МОУ «Рождественская СОШ»	11-12	1 год
119.	«Увлекательная история»	ГБОУ РЦО «Тургиново»	14-17	1 год
120.	«Зеленая школа»	МОУ «Щербининская ООШ»	11-15	1 год

Таблица 2

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
УДО «Дом детского творчества» в 2024 году,
реализуемые на базе дошкольных образовательных учреждений**

№ п/п	Название ДООП	Место реализации	Целевая категория обуч-ся (лет)	Срок реализации программы
Художественная направленность				
1.	«Оригами»	МДОУ «Красногорский детский сад»	5-7	1 год
2.	«Весёлые нотки»	МДОУ «Кулицкий детский сад»	5-7	1 год
3.	«Фольклор»	МДОУ «Эммаусский детский сад»	5-7	1 год
4.	«Оригами»	МДОУ «Чуприяновский детский сад «Огонек»	5-7	1 года
Социально-гуманитарная направленность				
5.	«Дошкольник»	ДГ МОУ «Тверская СОШ им.И.С. Конева»	5-7	1 год

Среди приоритетов развития системы дополнительного образования находятся вопросы соответствия предлагаемых образовательных услуг (программ) потребностей детей, семьи, общества.

УДО ДДТ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее ДООП) по **направленностям**:

- техническая;

- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Программы **технической направленности** нацелены на воспитание творческой личности, обладающей логическим мышлением, способной конструировать, размышлять, создавать и фантазировать, развивают у обучающихся конструкторские способности, техническое мышление, учат изготавливать простейшие технические конструкции. Дети учатся конструировать изделия, создавать макеты и модели роботов разрабатывают чертежи изготавливаемых изделий, учатся владеть компьютером как средством решения практических задач, развивают художественно - техническое творчество и воображение.

Программы **естественнонаучной направленности** призваны расширить интерес ребёнка к изучению и охране природы, формирование представлений об экологической обстановке, изменениях в природной среде, развитие интереса к исследовательской и проектной деятельности; привлечение детей к практическому участию в сохранении и восстановлении природы. Программы знакомят обучающихся с представителями растительного мира; с профессиями: эколог, биолог, агроном, садовод, селекционер, ландшафтный архитектор, озеленитель и другими; расширяют кругозор детей путем изучения основ цветоводства, знакомят с агротехническими приемами ухода за комнатными и декоративными растениями. Теоретические занятия в программе дополняются практическими работами по уходу за растениями в теплице, на учебно-опытном участке учреждения.

Программы **туристско-краеведческой направленности** призваны расширить знания по истории, культуре и традициям народов России и родного края, народным промыслам, привлечь учащихся к социальным инициативам по охране памятников культуры. Программы ориентированы на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, на привлечение их к исследовательской, музейной деятельности. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью региона, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки самообслуживания, приучает к систематическому труду. Все программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

Программы **физкультурно-спортивная направленность** включает в себя программы, направленные на физическое совершенствование детей,

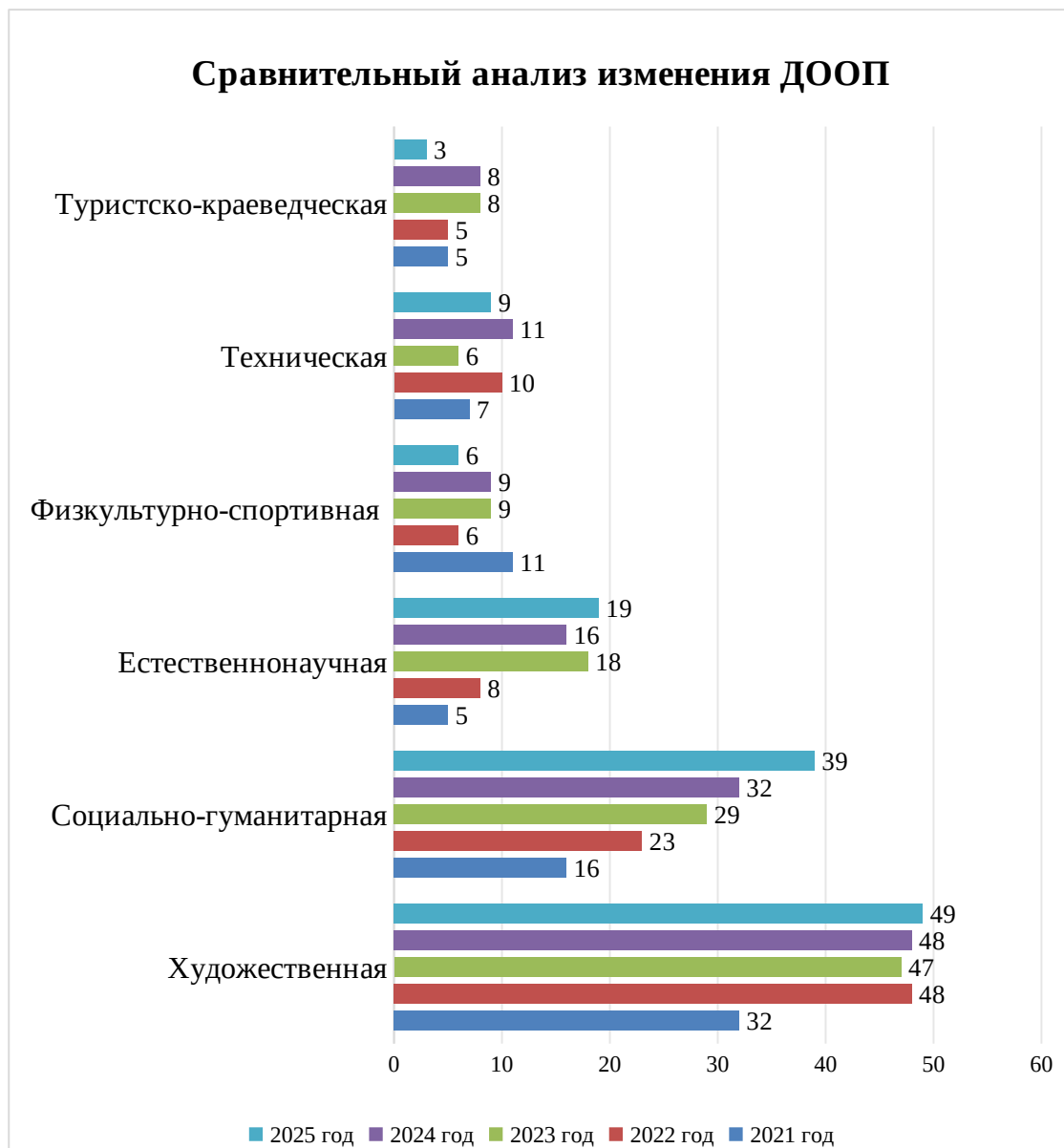
укрепление здоровья, приобщение к ЗОЖ и спорту, формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Программы **художественной направленности** проектируются для детей разных возрастных категорий. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков. Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (дизайну, композиции, росписи по дереву, вязанию, бисероплетению и др.). Они формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, развитию проектной деятельности, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся. Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей.

Программы **социально-гуманитарной направленности** охватывают широкий возрастной диапазон обучающихся и многофункциональны по своему назначению. Они ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе, социальное самоопределение учащихся и развитие детской социальной инициативы. Дополнительные общеразвивающие программы данной направленности знакомят обучающихся с основами медиа-информационных технологий, основами психологии, социологии, политологии и права, игровых технологий.

Диаграмма 2

Сравнительный анализ изменения направленностей ДООП



Анализ программного обеспечения (диаграмма 2) показал, что наиболее востребованными остаются ДООП художественной направленности («Художественное творчество», «Фортепиано», «Оркестровый класс», «Театральная студия», «Вокальный коллектив», «Изостудия», «Хор», «Оригами» и т.д.).

Возросла востребованность ДООП социально-гуманитарной направленности, поскольку данная кружковая деятельность является составной частью воспитательной работы, она направлена на достижение общей цели воспитания – усвоение ребёнком необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей. В 2025 году функционировали кружки «Юный защитник», «Юные инспектора движения», «В мире профессий», «Юный журналист», «Медиацентр» и т.д.

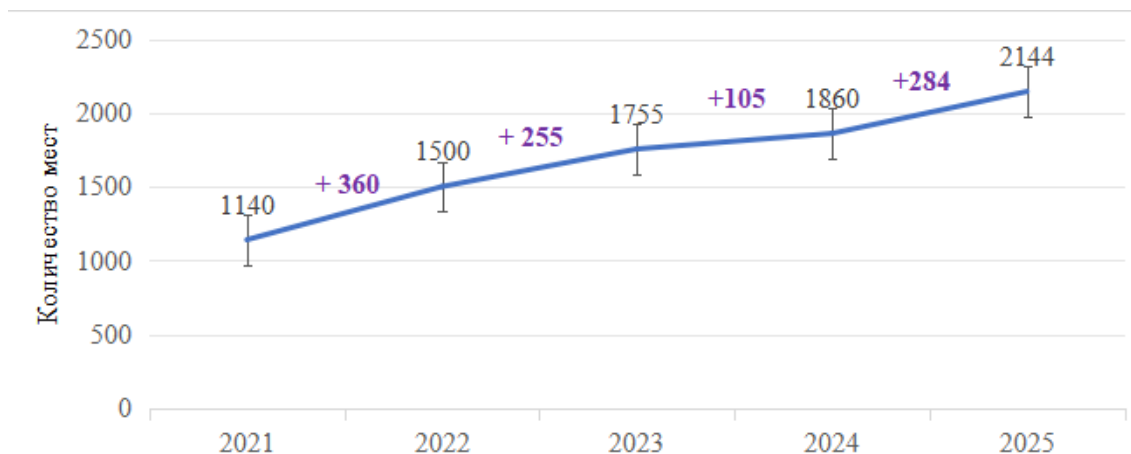
Приоритетность патриотического воспитания подрастающего поколения закреплена в государственном заказе на федеральном уровне, что отражено в соответствующих нормативно-правовых документах. Наблюдаемый рост запроса на патриотическое воспитание обусловил расширение деятельности кружкового объединения «Юные защитники Отечества», которое в 2025 году функционировало на базе 11 образовательных учреждений.

Количество кружковых объединений естественнонаучной направленности увеличилось. В 2025 году продолжили работу кружки «Юный математик», «Юный лингвист», «Занимательный английский», «Занимательная химия», «Мир биологии», «Юный физик», «Увлекательная история» и т.д.

Количество кружковых объединений физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой направленности незначительно уменьшилось. Это связано с нехваткой квалифицированных педагогических кадров, имеющих базовую подготовку в соответствующих видах деятельности, способных вести интересные и современные программы, а также недостаточностью материально-технического оснащения, что не позволяет развивать их должным образом. В 2025 году продолжили работу кружки «Шашки», «Шахматы», «Компьютерная грамотность», «Информатика с чистого листа», «Программирование на языке Python «Workshop», «Краеведение», «Лесничество «Феникс» и т.д.

Диаграмма 3

Сравнительный анализ создания дополнительных мест



На протяжении последних лет наблюдается значительная динамика по количеству обучающихся объединений всех направлений УДО «Дом детского творчества». Этот рост обусловлен рядом причин. Во-первых, родители и дети проявляют всё больший интерес к дополнительному образованию, осознавая его важность для всестороннего развития и раскрытия потенциала. Во-вторых, УДО ДДТ постоянно расширяет и актуализирует свои программы, предлагая современные и увлекательные направления. В-третьих, высокий профессионализм и самоотдача педагогов обеспечивают качество обучения и мотивируют детей к достижениям. Наконец, активная информационная работа в социальных сетях помогает донести информацию о возможностях УДО «Дома детского творчества» до широкой аудитории.

Так сравнительный анализ создания дополнительных мест в УДО ДДТ (диаграмма 3) показал, что открытие дополнительно актуальных для детей кружковых объединений, способствует сохранению и увеличению контингента обучающихся. В 2025 году, в сравнении с предыдущим годом, появилось возможность принять на обучение ещё дополнительно 284 обучающихся.

Таким образом количественный анализ контингента обучающихся показал, что по состоянию на 31.12.2025 г. в УДО ДДТ обучались всего 2144 детей (уникальных - 1674 обучающихся).

Таблица 3

Количественный и гендерный состав обучающихся УДО ДДТ

Год	Количество обучающихся				
	Всего	Фактически	Повторяющихся	Мальчики	Девочки
2021	1678	1325	353	652	673
2022	1441	1217	224	592	625
2023	1911	1464	427	748	716
2024	1936	1572	364	769	803
2025	2144	1674	470	770	904

При этом есть обучающиеся, которые обучаются по 2 и более программ. Количество обучающихся, занимающихся в двух и более

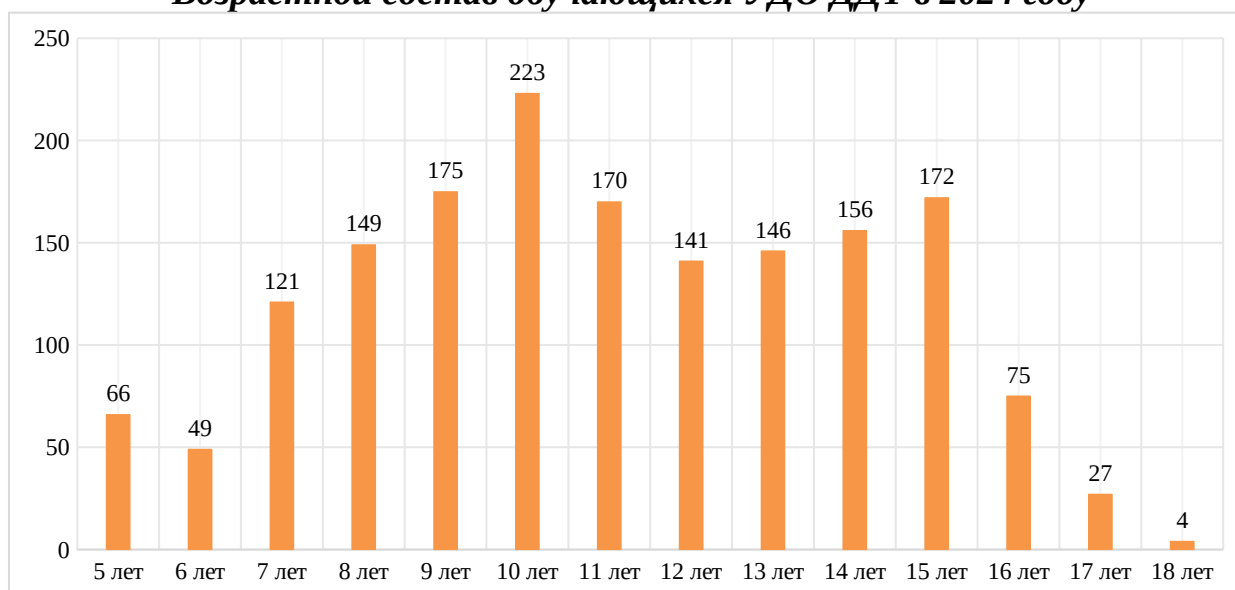
объединениях говорит о потребности и запросе обучающихся получать образовательную услугу по нескольким образовательным программам, что не противоречит Уставу учреждения (таблица 3).

Контингент УДО ДДТ разнообразен: по возрасту, социальному положению, возможностям здоровья, уровню общего и творческого развития. В объединениях занимаются дети из семей разного социального уровня и обеспечения.

Возрастная характеристика контингента обучающихся тоже меняется (диаграмма 4).

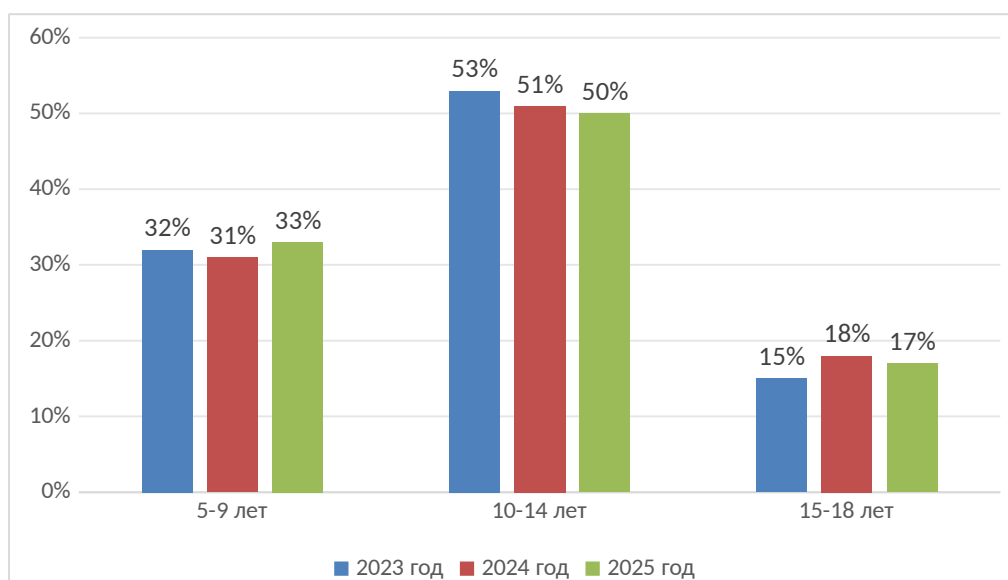
Диаграмма 4

Возрастной состав обучающихся УДО ДДТ в 2024 году



Одной из актуальных проблем в сфере дополнительного образования детей - проблема привлечения обучающихся старшего школьного возраста в детские творческие объединения (диаграмма 5). Именно дети старшего школьного возраста составляют наименьший процент обучающихся, посещающих творческие объединения и удержания их интереса к занятиям на протяжении всего периода обучения. Основные причины: психологические особенности возраста, большая нагрузка в школе, отсутствие интереса.

Диаграмма 5



Анализируя возрастной контингент обучающихся в Учреждении, можно отметить следующее:

- в образовательный процесс вовлечены все возрастные группы детей;
- большую часть обучающихся составили дети 10-14 лет, что связано с открытием новых творческих объединений для данного возраста;
- низким остаётся количество обучающихся старшего школьного возраста. Это объясняется психологическими особенностями юношеского возраста, загруженностью в школе и подготовкой к поступлению в СУЗы и ВУЗы.

УДО «Дом детского творчества» предпринимаются меры для совершенствования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП).

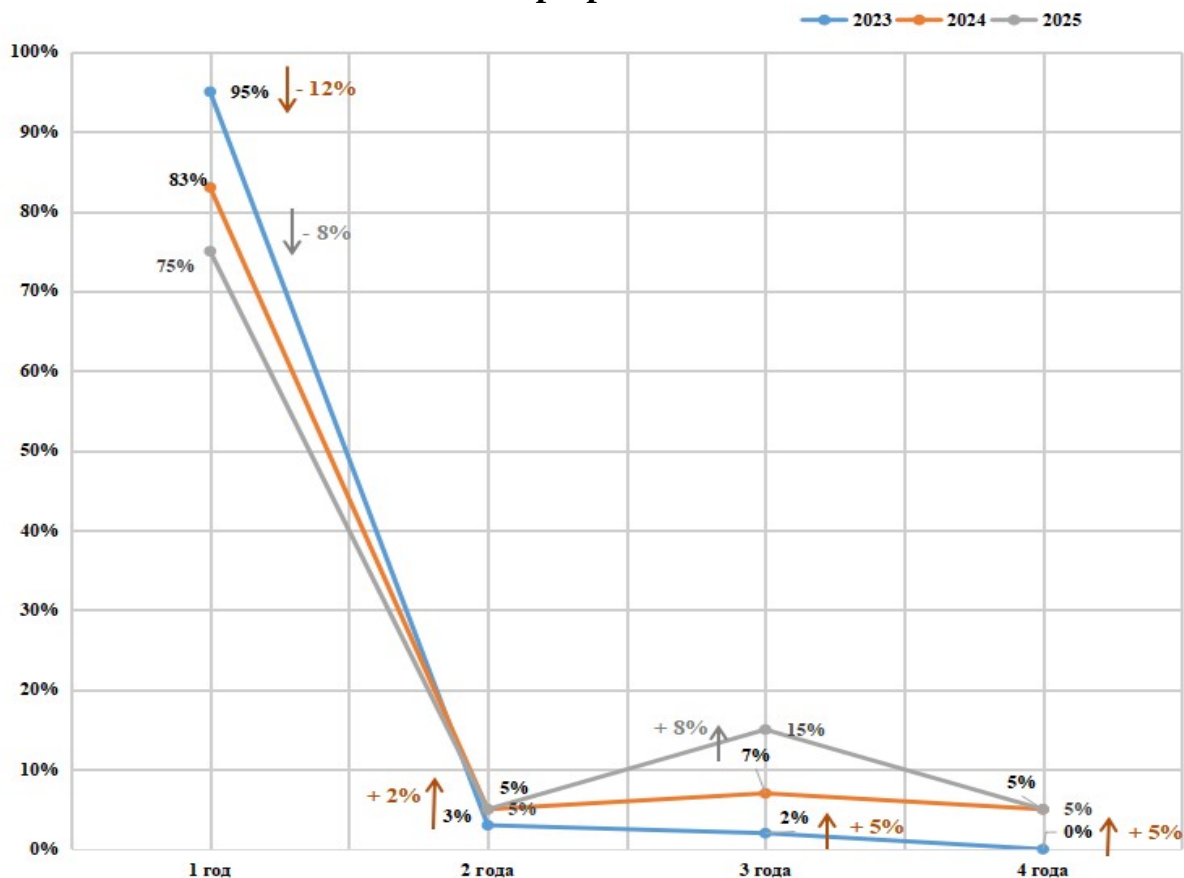
Некоторые из них:

- установление единых подходов к проектированию ДООП, в том числе разноуровневых и модульных программ;
- обеспечение возможности занятий по программе всем детям, независимо от способностей и уровня общего развития. Для этого ДООП ориентируются на разные уровни сложности: «стартовый (ознакомительный)», «базовый», «продвинутый»;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

Одногодичные ДООП все же имеют место быть в большом объёме, так как изменения в социально-экономических условиях требуют постоянного обновления и в дополнительном образовании.

Диаграмма 6

Количественный сравнительный анализ годовичных и долгосрочных программ



В отчётный период велась активная методическая работа по составлению долгосрочных программ (диаграмма 6). Что позволит повысить воспитательный, образовательный потенциал личности обучающихся и позволит активно включиться детям и молодёжи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества. Так, в сравнении с предыдущим годом, на 8% увеличилось количество трехгодичных программ.

Для популяризации дополнительного образования, просвещения населения о деятельности Учреждения в течении отчётного периода проводилась следующая работа:

- регулярное размещение информации о деятельности объединений в социальных сетях, на сайте учреждения;
- беседы с родителями, выступление на родительских собраниях;
- активизация индивидуальной работы в творческих объединениях, индивидуальных маршрутов;
- сетевое взаимодействие со школами округа.

Дети с ОВЗ имеют возможность обучаться в различных творческих коллективах, посещать досуговые мероприятия, принимать участие в концертах и выставках (таблица 4).

Таблица 4

Социальный состав контингента в 2025 году

Дети с ограниченными возможностями здоровья	15
Дети-инвалиды	7
Дети, состоящие на внутришкольном учете (ВШУ)	5
Дети, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	6
Дети, состоящие на учете в отделении по делам несовершеннолетних	4

Анализируя образовательную деятельность УДО ДДТ в 2025 году, можно сделать **вывод** о соответствии реализованных ДООП основным направлениям деятельности. В Учреждении проводится работа по сохранению контингента обучающихся. Внедряются новые виды и формы деятельности, структурируются и углубляются ранее созданные направления.

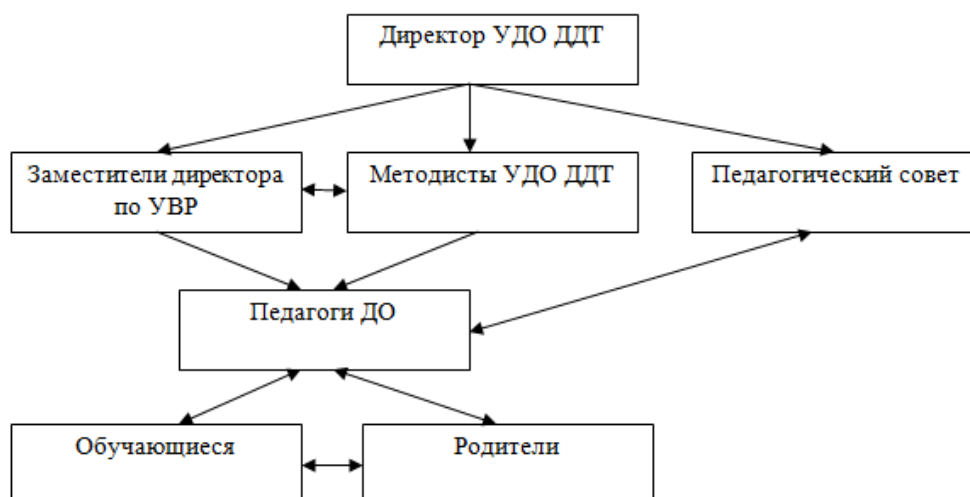
2. Оценка структуры и системы управления организации

Целью управленческой деятельности является создание условий, способствующих повышению качества дополнительного образования, осуществление процесса функционирования и развития Учреждения, достижения образовательных результатов. Эффективность достижения цели осуществляется через систему управления образовательным учреждением на основе системного, технологического и компетентностного подходов к организации деятельности коллектива и принципов сотрудничества, оптимальности и эффективности.

Структура управленческой деятельности учреждения представлена на схеме 2.

Схема 2

Структура управленческой деятельности УДО «Дом детского творчества»



Учредителем является Управление образования администрации Калининского муниципального округа. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами муниципального значения, нормативно-правовыми документами и Уставом УДО ДДТ.

С целью повышения эффективности управленческой деятельности и контроля принятых управленческих решений в УДО ДДТ существует четкое распределение должностных обязанностей между директором, заместителями директора по УВР и методистами, закрепленных в должностных обязанностях данных работников.

Административно-управленческий персонал УДО ДДТ:

- директор;
- заместитель директора по УР;
- заместитель директора по ВР.

Непосредственное управление УДО ДДТ осуществляет директор, действующий на основании Устава.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным и воспитательным процессом, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Для повышения эффективности образовательного процесса администрация УДО ДДТ использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости.

Используемые виды контроля:

- обзорный контроль – выявление уровня укомплектованности коллективов и выполнения расписания;
- фронтальный контроль – изучение ведения учебно-методической документации педагогами;
- тематический контроль – изучение профессионализма педагогов, качества прохождения ДООП, уровня усвоения учебного материала воспитанниками.

Коллегиальным органом управления УДО ДДТ является ***педагогический совет***. Полномочия Совета, права и обязанности его членов закреплены Положением и утверждены директором. С целью осуществления связей в структуре управляющей системы педагогический совет:

- рассматривает наиболее актуальные проблемы;

- рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем;
- конкретизирует решение этих проблем в реализации ДООП.

За отчётный период проведено 3 заседания педагогического совета (таблица 5).

Таблица 5

Заседания педагогического совета в 2025 году

№ п/п	Повестка дня	Дата проведения	Ответственный
1	1. О реализации раздела о воспитании ДООП (методические рекомендации). 2. Мониторинг усвоения ДООП обучающимися. Промежуточная аттестация. Выполнение плана воспитательной работы в рамках подготовки самообследования ОО. 3. Работа педагогов в социальных сетях. 4. Награждение педагогов дополнительного образования. 5. Разное.	26.03.2025 г.	Директор ДДТ, зам. директора, методист
2	1. Итоги работы учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» за 2024-2025 учебный год: - исполнение учебного плана УДО ДДТ; - соблюдение учебного графика; - реализация плана массовых мероприятий УДО ДДТ. 2. Согласование учебного графика УДО ДДТ на 2025-2026 учебный год. 3. Предварительное распределение нагрузки на новый 2024-2025 учебный год. 4. Ознакомления с локальными актами по внутреннему трудовому распорядку. 5. Организация работы педагогов в период летних каникул. 6. Награждение педагогических работников по итогам 2024-2025 учебного года. 7. Разное.	22.05.2025 г.	Директор ДДТ, зам. директора, методист
3	1. Перспективы деятельности ОДОД в 2025-2026 учебном году в ракурсе государственной политики в области дополнительного образования. 2. Анализ работы педагогического совета УДО ДДТ за 2024-2025 учебный год. 3. Тарификация на 2025-2026 учебный год. 4. Утверждение учебного плана на 2025-2026 учебный год.	22.08.2025 г.	Директор ДДТ, зам. директора, методист

	5. Ознакомление с календарным планом массовых мероприятий УДО ДДТ на 2025-2026 учебный год. 6. Внутренний контроль УДО ДДТ в 2025-2026 учебном году: - Правильность оформления документации, необходимой для работы педагога дополнительного образования в учебном году (планирование работы, расписание занятий, списки обучающихся, оформление журналов посещаемости занятий, оформление журналов инструктажа по технике безопасности с обучающимися, оформление заявлений и договоров на ПФДО с родителями (законными представителями). - Организация работы с детьми. Комплектование групп на 2025-2026 учебный год. - Контроль наполняемости групп. - Контроль заполнения журналов учета посещаемости, журналов инструктажей по ТБ. 7. Методическая работа: 8. Утверждение плана методической работы на 2025-2026 учебный год. 9. Утверждение рабочих программ педагогов дополнительного образования на 2025-2026 учебный год. 10. Информация об аттестации педагогических работников, о курсах повышения квалификации. 11. Инструктаж педагогов дополнительного образования УДО ДДТ по пожарной безопасности, технике безопасности на рабочем месте.		
--	--	--	--

На каждом заседании педагогических советов выносятся решения, которые протоколируются и утверждаются приказами директора. Выполнение решений педагогических советов контролируется администрацией через формы внутреннего контроля, результативности педагогической деятельности в конкурсном движении, организацию проведения массовых мероприятий и др.

Методическая деятельность УДО ДДТ представляет собой систему мероприятий, направленных на теоретическую и методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса.

Все мероприятия данной деятельности направлены на реализацию следующих задач:

- непрерывное развитие профессионализма педагога, направленное на повышение качества образования;
- обеспечение научно-методического сопровождение образовательного процесса, корректировка и разработка ДООП с целью удовлетворения образовательных потребностей детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и представление в АИС «Навигатор дополнительного образования» для независимой экспертизы;
- оказание эффективной методической помощи педагогам ДДТ в организации самообразования и инновационной деятельности;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства молодых специалистов;
- распространение передового опыта педагогической деятельности педагогов ДДТ.

Образовательный процесс осуществлялся по утверждённым в начале учебного года программам, календарно-тематическим планам и расписанию.

Разработаны и откорректированы 125 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разного уровня сложности в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ. Из них, 49 программ прошли экспертизу – независимую оценку качества.

Вывод: В УДО ДДТ осуществляется линейно-функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами учреждения, членами административного персонала – должностными инструкциями. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития детей.

В УДО ДДТ работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий коллектив. Активная жизненная позиция коллектива, профессиональный уровень специалистов, стремление к саморазвитию позволяют успешно реализовать ДООП, готовить обучающихся на конкурсы различного уровня, участвовать в творческой деятельности.

3.Оценка содержание и качество подготовки обучающихся

Реализация образовательных целей учреждения основана на концептуальном программно-методическом обеспечении деятельности как всего педагогического коллектива, так и деятельности каждого творческого объединения.

Содержание образования на 31.12.2025 г. реализуется по 125 бюджетным образовательным программам дополнительного образования.

Диаграмма 7



Специфика работы учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» такова, что Учреждение не имеет собственного здания. Поэтому Учреждение реализует программу тесного взаимодействия в работе с общеобразовательными и дошкольными учреждениями. Данное сотрудничество позволяет открывать в УДО ДДТ кружковые объединения, которые в течении года функционируют на базе школ и детских садов, что позволяет решить проблемы по размещению учебных групп (таблица 6). Все программы ДО реализуются на бесплатной основе.

Таблица 6

Размещение кружковых объединений в общеобразовательных учреждениях Калининского МО

Школа	Кол-во кружков	Кол-во детей
МОУ «Большеборковская СОШ»	3	45
МОУ «Бурашевская СОШ»	6	115
МОУ «Верхневолжская СОШ»	3	45
МОУ «Горютинская СОШ»	10	175
МОУ «Езвинская СОШ им.С.Д. Конюхова»	9	140
МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	4	60
МОУ «Квакшинская СОШ»	4	59
МОУ «Колталовская СОШ»	3	50
МОУ «Краснопресненская СОШ им. В.П. Дмитриева»	6	90
МОУ «Медновская СОШ»	4	70
МОУ «Михайловская СОШ»	2	35

МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова»	4	75
МОУ «Никулинская СОШ»	1	45
МОУ «Оршинская СОШ»	14	225
МОУ «Пушкинская СОШ»	4	60
МОУ «Рождественская СОШ»	9	145
МОУ «Славновская СОШ»	4	60
МОУ «Суховерковская СОШ»	4	60
МОУ «Тверская СОШ им. И.С. Конева»	5	75
ГБОУ РЦО «Тургиново»	7	115
МОУ «Щербининская ООШ»	4	125
МОУ «Эммаусская СОШ»	10	170
МДОУ «Красногорский детский сад»	1	15
МДОУ «Кулицкий детский сад»	1	15
МДОУ «Эммаусский детский сад»	1	15
МДОУ «Чуприяновский детский сад «Огонек»	1	45
ДГ МОУ «Тверская СОШ им. И.С. Конева»	1	15
Всего:	125	2144

УДО ДДТ реализует программы дополнительного образования в сельской местности Калининского муниципального округа. Это значительно осложняет возможность развития дополнительного образования, в отличие от городских территорий: не так хорошо развита инфраструктура, недостаточный уровень материальной базы, проблемы со специализированными кадрами, транспортная доступность и т.д.

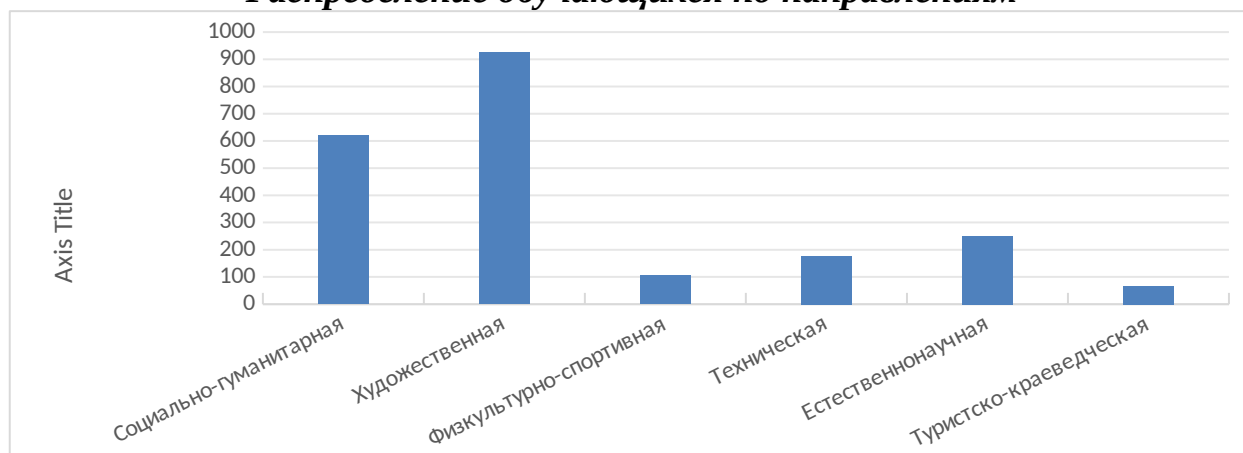
Для сельских территорий обеспечение дополнительного образования кадрами до сих пор остаётся проблемой. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы УДО ДДТ реализуются в основном учителями-предметниками (совместителями).

Выбор направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

В 2025 году предпочтения обучающихся посещения кружковых объединений распределилась следующим образом:

Диаграмма 8

Распределение обучающихся по направлениям



Полнота выполнения программ определяется соотношением фактически выданных и запланированных часов. Текущий анализ выполнения программ позволил определить, что 2025 году рабочие программы педагогов выполнены на 100%.

В целом, анализ организации учебной деятельности показывает: содержание образовательной деятельности соответствует целям Учреждения и направлено на реализацию образовательных услуг социума. ДООП ориентированы на различный возраст детей и рассчитаны на разные сроки обучения. К положительным аспектам содержания деятельности Учреждения следует отнести следующее:

1) многообразие направленностей (художественная, техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная);

2) разнообразие используемых технологий (исследовательская, здоровьесберегающая, игровая, информационно-коммуникационные и другие);

3) разнообразие форм организации образовательно-воспитательной деятельности (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);

4) индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

5) многообразие форм подведения итогов реализации программ (выставки, защита проектов, фестивали и пр.);

6) посильный для каждого обучающегося уровень освоения программы.

О положительных результатах работы УДО ДДТ позволяют судить достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня. Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и занявших призовые места, говорит о качестве предоставляемой услуги по дополнительному образованию детей.

Результаты участия обучающихся УДО «Дом детского творчества» в конкурсах, соревнованиях, фестивалях за 2025 год

Название мероприятия	ФИО педагога	Количество участников, чел.	Количество победителей и призеров
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	Воронин М.С.	4 чел.(команда)	участие
	Мосолов А.В.	4 чел.(команда)	2 место-команда
	Мелехин С.А.	4 чел.(команда)	3 место-команда
Муниципальный этап Всероссийских	Воронин М.С.	4 чел.(команда)	
	Мосолов А.В.	4 чел.(команда)	1 место-

соревнований по шашкам «Чудо-шашки»			команда
	Мелехин С.А.	4 чел.(команда)	
	Будахов Ф.А.	4 чел.(команда)	3 место-команда
Муниципальный фестиваль детского творчества «Весенний перезвон-2025» среди образовательных организаций Калининского муниципального округа	Кострюкова Т.С.	2 чел.	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
	Кузахмедова Р.И.	3 чел.	1 место – дуэт 2 место – 1 чел.
	Дубовицкая М.Е.	5 чел.	2 место – 1 чел. 3 место – 4 чел.
	Ушакова Г.П.	2 чел.	2 место – 2 чел.
	Рыжикова И.Р.	4 чел.	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
	Завершинская Н.Ю.	1 чел.	3 место
	Шкваркина Т.В., Букова Г.К.	7 чел. – ансамбль 1 чел.	1 место – ансамбль 2 место – 1 чел.
	Шарапова О.Н.	7 чел. (ансамбль)	1 место
	Ляпунова Н.В.	10 чел. (ансамбль) 1 чел. (соло)	Гран-при 2 место
	Шарипова Л.С.	3 чел.	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
	Зайцева А.С.	8 чел. (ансамбль)	3 место
	Трегубова А.С.	15 чел. (1 анс.) 7 чел. (2 анс.) 1 чел. (соло)	1 анс.– 1 место 2 анс.- 2 место 1 чел. - 1 место

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Белогрудов В.Г.	4 чел. (команда)	3 место
Муниципальный конкурс декоративного букета «Вам, любимые педагоги!» ко Дню педагога Калининского муниципального округа	Нелаева М.П.	12 чел. (группа)	1 место
	Колпакова Н.А.	8 чел. (группа)	2 место
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Иванова Г.П.	3 чел.	участие
	Колпакова Н.А.	2 чел.	участие
Муниципальный конкурс «Академия тантантов»	Мальцева А.С.	1 чел.	участие
Муниципальный конкурс творческих работ «Славим защитников земли Российской», посвященный Году защитника Отечества	Иванова Г.П.	1 чел.	1 место
	Колпакова Н.А.	7 чел. (группа)	участие
Муниципальная выставка-конкурс работ художественного, декоративно- прикладного и технического творчества «Рукотворные чудеса»	Нелаева М.П.	8 чел. (2 группа) 9 чел. (2 группа) 7 чел. (1 группа) 15 чел. (1 группа) 12 чел. (4 группа)	2 место 2 место 2 место 2 место 1 место
	Иванова Г.П.	5 чел. (группа) 1 чел.	3 место 1 место
	Колпакова Н.А.	2 чел. (группа)	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Шарапова О.Н.	5 чел. (ансамбль)	2 место (анс.)
Региональный уровень			
VII региональный музыкальный конкурс «Инструментальное творчество»	Рыжикова И.Р.	1 чел.	1 место
Первенство Тверской области по шашкам среди девочек до 9 лет	Воронин М.С.	1 чел.	2 место

Региональная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Бумажная фантазия-2025»	Нелаева М.П.	2 чел.	участие
VII региональный заочный фестиваль-конкурс «Славе не меркнуть, памяти жить!»	УДО ДДТ	-	за активное участие в фестивале-конкурсе
	Ушакова Г.П.	1 чел.	3 место
	Шарапова О.Н.	6 чел. (ансамбль)	2 место (анс.)
	Кузахмедова Р.И.	2 чел. (ансамбль)	1 место
	Рыжикова И.Р.	1 чел.	3 место
	Иванова Г.П.	3 чел.	участие
Региональный фестиваль школьных театров Тверской области	Юдин Д.Н.	11 чел (коллектив)	участие
	Миролюбова Е.О.	12 чел (коллектив)	участие
Тверской городской конкурс «Тверь открывает таланты»	Дубовицкая М.Е.	1 чел.	3 место
Региональный конкурс детского творчества «У Матрешки русская душа»	Иванова Г.П.	1 чел.	участие
Региональный конкурс музыкально-исполнительского искусства «Виртуозы сцены»	Дубовицкая М.Е.	1 чел.	4 место
	Кострюкова Т.С.	2 чел.	4 место – 2 чел.
VI Тверской открытый фестиваль-конкурс гитарного искусства «Волшебные звуки гитары»	Шкваркина Т.В.	2 чел.	1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
Всероссийский уровень			
V Всероссийский фестиваль исполнительского искусства и художественного творчества «Арт-компот»	Рыжикова И.Р.	1 чел.	3 место
II Всероссийский	Рыжикова И.Р.	1 чел.	3 место

открытый конкурс музыкального творчества для дошкольников и учащихся 1-11 классов «Музыкальная планета»			
Всероссийский конкурс «Вопросита»	Ушакова Г.П.	1 чел.	1 место
	Кузахмедова Р.И.	1 чел.	1 место
IV Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России». Специальный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	Дубовицкая М.Е.	2 чел.	2 чел. – 3 место
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Арт-империя»	Шкваркина Т.В.	7 чел. (ансамбль)	1 место
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Конфетти искусств»	Шкваркина Т.В.	1 чел.	1 место
Четвертый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	Завершинская Н.Ю.	1 чел.	1 место
V Всероссийский конкурс хореографического искусства «РОСТ»	Мальцева А.С.	1 чел.	1 место
Всероссийский конкурс «В стране оригами»	Нелаева М.П.	1 чел.	1 место
IV Всероссийский конкурс Гордость страны»	Рыжикова И.Р.	1 чел.	1 место
Международный уровень			
V Международный творческий конкурс в области изобразительного искусства, поэзии, танца и музыки «Чудо Рождества»	Завершинская Н.Ю.	3 чел.	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
III Международный конкурс исполнительского мастерства «Мелодия	Рыжикова И.Р.	1 чел.	3 место

сердца»			
Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Музыкальный десант»	Шкваркина Т.В.	1 чел.	1 место
Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Таланты земли»	Шкваркина Т.В.	1 чел.	1 место
Международный конкурс творчества «Берег мечты»	Завершинская Н.Ю.	1 чел.	2 место
Международный открытый конкурс детского творчества	Ушакова Г.П.	1 чел.	1 место
Международный патриотический конкурс среди исполнителей 15 стран конкурс	Шкваркина Т.В.	7 чел. (ансамбль) 1 чел. (соло)	анс. – 1 место 1 чел. – 1 место
Международный конкурс-фестиваль искусств «Кубок Виктории»	Шкваркина Т.В.	7 чел. (ансамбль) 1 чел. (соло)	анс. – 1 место анс. – 2 место 1 чел. – 2 место
Международный конкурс фортепианного искусства «ART ROYAL»	Завершинская Н.Ю.	1 чел.	2 место
Международный фестиваль-конкурс «Время талантов»	Дубовицкая М.Е.	1 чел.	2 место
	Ушакова Г.П.	1 чел.	2 место
	Кузахмедова Р.И.	2 чел. (дуэт)	2 место
	Кострюкова Т.С.	2 чел.	3 место – 2 чел.
Международный конкурс рисунков и поделок «Экология и мы – берегите свою планету»	Иванова Г.П.	1 чел.	1 место
V Международный музыкальный конкурс-фестиваль «Нота»	Завершинская Н.Ю.	2 чел.	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
Международный конкурс фортепианного искусства «Пианист года»	Завершинская Н.Ю.	1чел.	2 место

Вывод: Содержание образования соответствует социальному запросу населения, выполнению муниципального задания. Содержание образования характеризуется разнообразием направлений деятельности творческих объединений. Уровень освоения обучающимися программ стабильно высок, качество подготовки обучающихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием значимых наград.

4. Оценка организации учебного процесса

Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники.

Обучение и воспитание в УДО ДДТ ведётся на русском языке. Учреждение ведет работу шесть дней в неделю, в течение календарного года. При составлении расписания учитывается: пожелания родителей, возрастные особенности, занятость детей в общеобразовательной школе и секции.

Режим работы учреждения:

Начало занятий: не ранее 8:00, окончание — не позднее 20:00.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой. Согласно СанПиН продолжительность занятий детей в объединениях не превышает 2 академических часа (1-й учебный год), 3 академических часа (2-й и последующие годы).

Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учётом санитарных норм и правил:

- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут;
- для детей от 8 до 18 лет – 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Занятия для обучающихся начинаются с 1 сентября, и ведутся до 29 мая (при условии выработки программы).

Все проведённые учебные занятия фиксируются в журналах педагогов. Контроль над качеством выполнения учебного процесса осуществляется администрацией УДО ДДТ. Ориентировочная численность состава детского объединения определяется утверждённой дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой, санитарными нормами.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но имеющие достаточный уровень подготовки по данному виду деятельности. Перевод обучающихся на следующий год обучения

осуществляется приказом директора, на основании решения педагогического совета.

Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях. УДО ДДТ создаёт творческие объединения на базе других образовательных учреждений. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии.

С целью реализации полного объёма дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебный процесс осуществлялся очно, а также допускается обучение с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий (дистанционные мастер-классы, ведение группы в социальной сети, подготовка и участие в дистанционных конкурсах и интернет-выставках).

Организация работы с одарёнными детьми. Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одарённого ребёнка как для отдельной личности, но и для общества в целом. Одной из ведущих проблем при работе по развитию детской одарённости является готовность педагога к такому роду деятельности. В современных условиях одной из целей образования является формирование творческого человека, способного решать проблемы и брать ответственность на себя. Выявление одарённых детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, логического мышления. Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности УДО ДДТ. Учреждение предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учётом индивидуальных наклонностей. УДО ДДТ осуществляется разносторонняя реализация способностей учащихся предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Проводится индивидуальная работа с одарёнными детьми; организуется проведение творческих конкурсов; в работе объединений применяется метод проектной деятельности. Осуществляется мониторинг результативности работы с одарёнными детьми посредством ведения портфолио обучающегося.

Организация работы с детьми ОВЗ.

В УДО ДДТ в 2025 году обучалось 25 детей с ОВЗ, из них 13 детей-инвалидов.

Работа с детьми велась по следующим направлениям:

- педагогическая коррекция, которая строилась на занятиях с детьми при помощи бесед и наблюдений их типичного поведения. При этом наибольшее внимание уделяется развитию интеллектуальной сферы

(развитие речи, способности к общению, зрительному синтезу, логическим операциям, оцениваются возможности и динамика памяти и внимания, эмоционально-волевой сферы (способности к произвольному действию, особенности выражения своих чувств и способность понимать выразительные движения собеседника, и актуальное эмоциональное состояние ребёнка), развитию мелкой и общей моторики, общему развитию личности ребёнка (наблюдение, беседа).

Занятия строились таким образом, чтобы дети могли почувствовать своё продвижение, т.е., при этом, учитывалась их зона ближайшего развития.

- работа с родителями. В рамках этого направления проводится консультирование родителей тех детей, которые занимаются по данным программам, составляются рекомендации для занятий в домашних условиях. Важной задачей является «обратная связь» с семьями детей с ОВЗ.

- включение детей с ОВЗ в разнообразные виды досуговой деятельности.

Во время проведения занятий соблюдались следующие условия:

- замедленный, в отличие от здоровых детей, темп обучения;
- оптимальное привлечение детей к предметно-практической деятельности;
- опора на наиболее развитые положительные качества детей и преодоление на этой основе общей недостаточности их интеллектуальной сферы;
- дифференцированное руководство деятельностью детей и корректирование их действий.

Создание условий для повышения творческой активности детей с ОВЗ через культурно-массовые мероприятия:

- участия в конкурсах (привлекать в участие в конкурсах различного уровня);
- отслеживание способных к творчеству детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в конкурсах, проводимых УДО ДДТ.

Однако, участие в конкурсах детей ОВЗ очень мало. Необходимо активизировать работу в этом направлении.

Организация работы с детьми из «группы риска».

Цель работы УДО ДДТ с детьми «группы риска»: максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в «трудной» жизненной ситуации, в дополнительное образование с использованием инновационных образовательных услуг и технологий.

Поэтому основными задачами работы с детьми «группы риска» в УДО ДДТ является:

- внедрение инновационных реабилитационных технологий (тестирование, диагностика, психологические тренинги, упражнения, релаксационные минутки) в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

- методическое обеспечение работы по развитию гражданственности духовно-нравственному и патриотическому становлению подрастающего поколения несовершеннолетних.

В целом усилия администрации и педагогов дополнительного образования направлены на социально-педагогическую адаптацию ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, т.е. на его активное приспособление к принятым в обществе правилам и нормам поведения или на преодоление последствий влияния негативных факторов.

Добровольность посещения детьми УДО ДДТ влечет за собой ряд особенностей, отличающих воспитательную работу в нем от аналогичной деятельности общеобразовательных школ.

Выводы: В целом организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки обучающихся. Расписание учебных занятий соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических норм. В приоритете системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребёнка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса

Оценка кадрового обеспечения

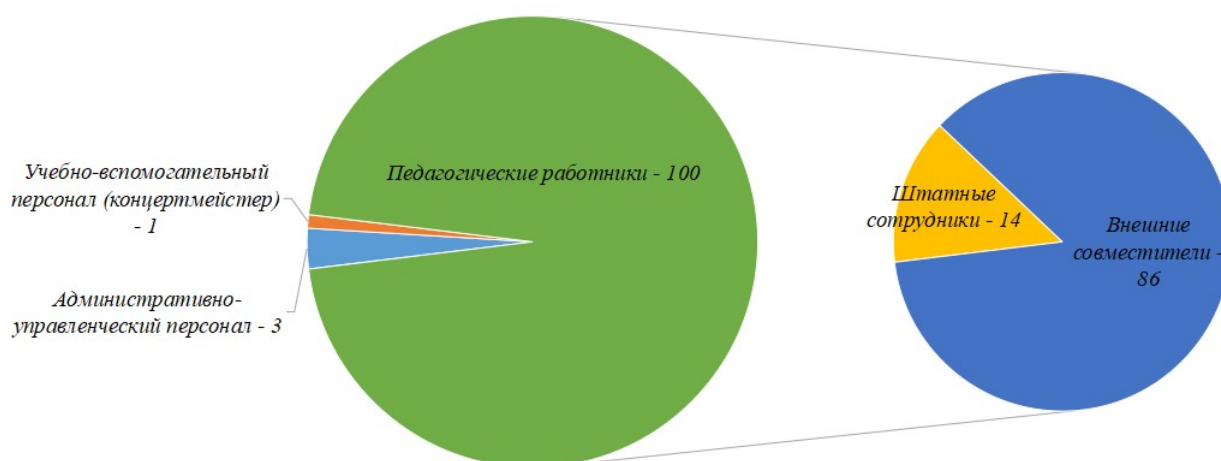
В УДО ДДТ педагогический коллектив составляет 100 педагога, из них 14 – основных сотрудников, 86 – внешних совместителей (таблица 7, диаграмма 6).

Таблица 7

Педагогический коллектив УДО «Дом детского творчества»

Год	Количественный состав					
	Всего		Штатные сотрудники		Внешние совместители	
	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля
2023	92	100%	12	13%	80	87%
2024	99	100%	12	13%	87	87%
2025	100	100%	14	14%	86	86%

Диаграмма 6



Основу педагогического коллектива УДО ДДТ составляют педагогические работники с высшим профессиональным образованием 52 % (диаграмма 7).

Диаграмма 7

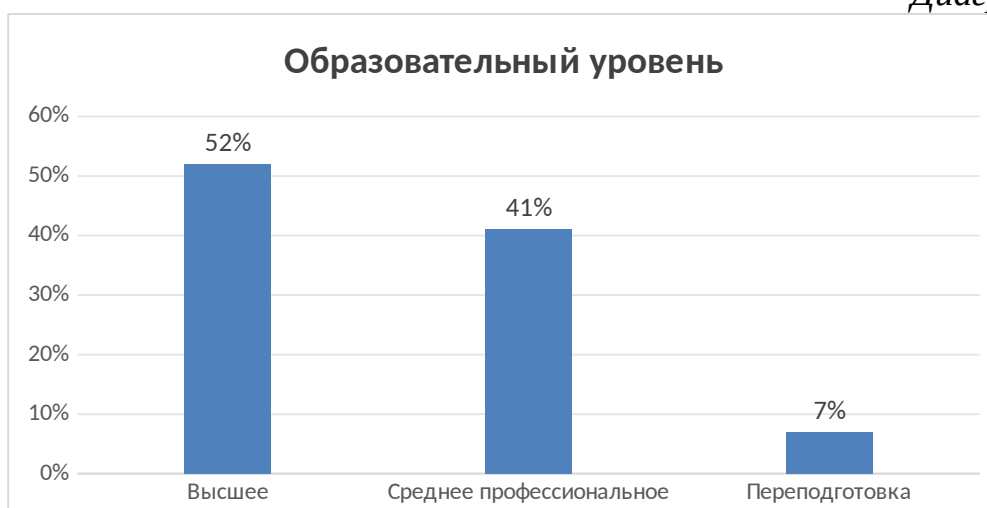
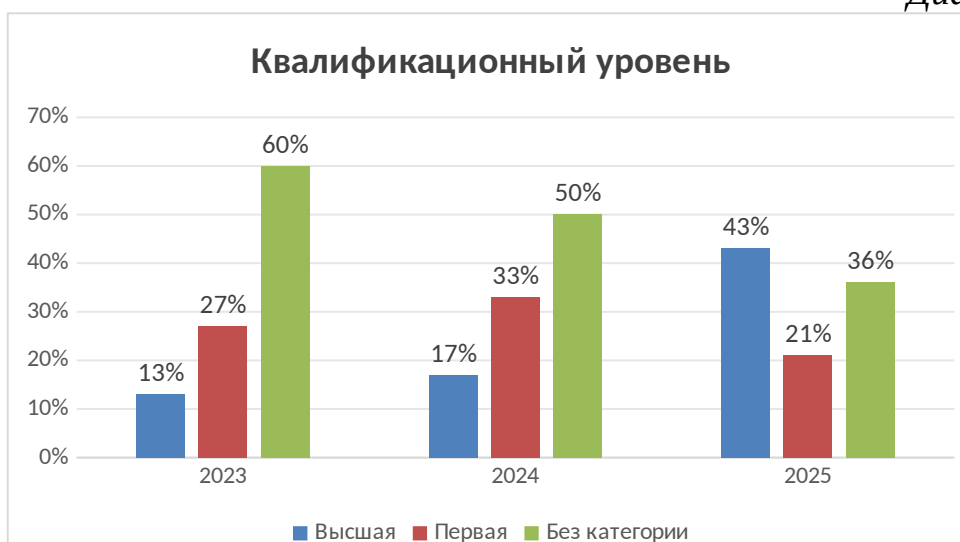


Диаграмма 8



В учреждении налажена системная работа по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории. По сравнению с прошлым годом, заметно увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией. Так в 2025 году в УДО ДДТ 43% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 21 % - первую категорию и 36% педагогов не имеют категории.

Педагоги дополнительного образования стремятся совершенствоваться и развивать свой профессионализм, требующий инноваций в современной образовательной системе дополнительного образования.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 4 педагогов 1 сотрудник УДО ДДТ.

Обучение на курсах проходило в целях:

- обогащения профессиональных навыков и умений;
- изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Таблица 8

Повышение квалификации сотрудников УДО ДДТ и ПДО в 2025 г.

№ п/п	ФИО педагога	Тема курсов	Дата курсов	Организация
1	Завершинская Н.Ю., педагог ДО	«Применение педагогических технологий в дополнительном образовании детей», 16 ч.	11.02.2025 г.	ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург
2	Рыжикова И.Р., педагог ДО	«Применение педагогических технологий в дополнительном образовании детей», 16 ч.	15.02.2025 г.	ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург
3	Величко Ю.А., зам. директора УДО ДДТ	«Управление организацией дополнительного образования: новые задачи и технологии», 24 ч.	20.05.2025 - 22.05.2025 г.	ГБОУ ДПО ТОИУУ, г. Тверь
4	Величко Ю.А., зам. директора УДО ДДТ	«Создание военно-патриотического воспитательно-образовательного пространства детей и молодежи РФ в современных геополитических и социально-экономических условиях»	27.10.2025 - 10.11.2025 г.	ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», г. Москва
5	Шкваркина Т.В., педагог ДО	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности», 36 ч.	03.09.2025 - 09.09.2025 г.	Общество с ограниченной ответственностью «Сириус», г. Ростов-на-Дону
6	Кузнецова Л.С., педагог ДО	«Создание военно-патриотического воспитательно-образовательного пространства детей и молодежи РФ в современных геополитических и социально-экономических условиях»	27.10.2025 - 10.11.2025 г.	ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», г. Москва

Профессиональная переподготовка сотрудников УДО ДДТ в 2025 г.

№ п/п	ФИО педагога	Программа	Дата курсов	Организация
1	Строганова Инна Александровна, методист УДО ДДТ	Программа дополнительного профессионального образования «Методист дополнительного образования», 520 ч.	15.10.2024-30.01.2025 г.	АНО ДПО «ФИПКип», г. Москва
2	Нелаева Мария Павловна, педагог ДО	Программа дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	27.08.2025-20.11.2025 г.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»

Педагоги для повышения своего профессионального мастерства сами посещают мастер-классы, берут консультации опытных мастеров-профессионалов, посещают выставки, конкурсы. (таблица 9).

Таблица 9

Участие педагогов в мероприятиях профессионального мастерства

Дата	Мероприятие
25.01.2025	«Шедевры мировой классической гитары детям». Дуэт «Бельканто». ДШИ № 3 имени В. В. Андреева (г. Тверь)
08.02.2025	«Шедевры мировой классической гитары детям» - . Владислав Домогацкий. ДШИ № 3 имени В. В. Андреева (г. Тверь)
23.04.2025	Концерт класса ударных инструментов А. Бабенкова «Мир ударных инструментов». Тверской музыкальный колледж им. М. Мусоргского
07.10.2025	Региональный семинар декоративно-прикладного творчества «Бумажная фантазия-2025». ГБОУ ДО ТОЦЮТ
17.10.2025	Информационный тур «Конаковская ривьера»
25.10.2025	Посещение программы Владислава Домогацкого «Шедевры мировой классической гитары детям» (гитара). ДШИ № 3 имени В. В. Андреева (г. Тверь)

Педагоги УДО «Дом детского творчества» делятся своим опытом в рамках семинаров и конференций, а также принимают участие в жюри конкурсов и соревнований для детей в сфере дополнительного образования (таблицы 10-12). Это позволяет распространять передовой педагогический опыт, развивать профессиональные навыки и повышать престиж профессии.

Таблица 10

**Сведения о предоставлении педагогического опыта на семинарах,
мастер-классах, конференциях**

Мероприятие	ФИО участника	Тема выступления
Вебинар для руководителей и методистов муниципальных опорных центров Тверской области «Об основных итогах работы за 2024 год и задачах на 2025 год в сфере дополнительного образования детей Тверской области»	Туркина С.А., педагог ДО	«Разработка и реализация туристско-краеведческих маршрутов по малой Родине на занятиях кружка «Краеведение»
Методический вторник	Наветная Т.Н., директор УДО ДДТ	«Патриотическое воспитание. Опыт реализации ДООП «Юный защитник Отечества» в военно-патриотическом палаточном лагере»
Августовская конференция педагогических работников Калининского МО, август 2025г.	Строганова И.А., методист УДО ДДТ	«Экскурсионные патриотические маршруты как метод воспитания»
	Малахова Ю.В., педагог ДО	«Развитие юнармейского движения в Калининском округе»
Круглый стол «Дополнительное образование: традиции и инновации в обучении и воспитании детей» в рамках муниципального Месячника дополнительного образования детей, октябрь 2025г.	Строганова И.А., методист УДО ДДТ	«Профильные смены в период летних каникул для школьников как одна из форм реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»
	Ушакова Г.П., Кузахмедова Р.И., педагоги ДО	«Интеграция музыкального и изобразительного искусства как форма развития художественного мировоззрения обучающихся»
	Нелаева М.П., педагог ДО	«Формирование творческих способностей обучающихся на занятиях кружка «Оригами» Мастер-класс «Оригами. Изготовление кленового листочка»
	Труфанов Е.Е., педагог ДО	«Формирование интереса к робототехнике, 3-D-моделированию у детей и подростков при реализации ДООП»
	Марушко Г.Е.,	«Медиаобразование детей и

	педагог ДО	подростков в творческой деятельности школьного медиacentра»
	Ляпунова Н.В., педагог ДО	«Конкурс как способ выявления одаренных детей, их творческого развития и профессионального самоопределения»
	Малинина Н.В., педагог ДО	«Создание условий для воспитания человека, гражданина, патриота средствами дополнительного образования детей и молодежи»
	Кузнецова Л.С., педагог ДО	«Формирование навыков выживания в естественной среде на занятиях спортивным туризмом: Путь к уверенности и безопасности»

Таблица 11

Сведения о проведении открытых занятий, мастер-классов

Мероприятие	ФИО участника	Тема
Подведение итогов трудовой четверти	Наветная Т.Н.	Мастер-класс «Съедобные композиции»
	Нелаева М.П.	Мастер-класс «Оригами. Салфетки»
Месячник дополнительного образования	Иванова Г.П.	Открытое занятие в кружке «Радуга» «Живопись и ее жанры»
	Шкваркина Т.В., Букова Г.К.	Открытое занятие в кружке «Оркестровый класс»
	Ушакова Г.П.	Открытое занятие в кружке «Фортепиано» по музыкальной грамоте
	Кузахмедова Р.И.	Открытое занятие в кружке «Фортепиано»
	Колпакова Н.А.	Мастер-класс для обучающихся кружка «Творческая студия» по теме «Нетрадиционные техники рисования»
	Шарапова О.Н.	Открытое занятие в кружке «Вокал»
	Нелаева М.П.	Открытое занятие в кружке «Оригами» по теме «Осень золотая»
	Кострюкова Т.С.	Открытое занятие в кружке «Гитара» по теме «Работа над пьесами, этюдами»
	Дубовицкая М.Е.	Открытое занятие в кружке «Фортепиано»
	Мальцева А.С.	Открытое занятие в кружке

		«Ритмика. Основы хореографии»
--	--	-------------------------------

Таблица 12

Работа сотрудников УДО ДДТ в составе жюри конкурсов и соревнований для детей в сфере дополнительного образования

Название мероприятия	ФИО/Должность
Муниципальный уровень	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев и экскурсоводов образовательных организаций Калининского МО	Строганова И.А., методист УДО ДДТ
Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» в 2024-2025 учебном году	Строганова И.А., методист УДО ДДТ
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» в 2024-2025 учебном году	Строганова И.А., методист УДО ДДТ
Муниципальный конкурс творческих работ экологической направленности «Зеленая азбука»	Строганова И.А., методист УДО ДДТ
Муниципальный конкурс «Богатырь»	Строганова И.А., методист УДО ДДТ Белогрудов В.Г., педагог ДО
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	Воронин М.С., Мелехин С.А., Мосолов А.В. - педагоги ДО
Муниципальный заочный конкурс технического творчества «Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее»	Наветная Т.Н., директор УДО ДДТ; Величко Ю.А., зам.директора УДО ДДТ
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по русским шашкам «Чудо-шашки» среди общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калининского МО	Воронин М.С., Мелехин С.А., Мосолов А.В. - педагоги ДО
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Наветная Т.Н., директор УДО ДДТ; Величко Ю.А., зам.директора УДО ДДТ
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Калининского МО	Величко Ю.А., зам.директора УДО ДДТ; Строганова И.А., методист УДО ДДТ; Минеева Д.О., педагог ДО
Муниципальный конкурс детских рисунков «Мама разные нужны, мамы всякие важны» среди воспитанников образовательных организаций Калининского МО	Строганова И.А., методист УДО ДДТ; Иванова Г.П., педагог ДО
Муниципальная квиз-игра «Путь к Великой Победе»	Величко Ю.А., зам.директора УДО ДДТ
Муниципальный фестиваль детского творчества «Весенний перезвон»	Наветная Т.Н., директор УДО ДДТ
Муниципальный конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство!»	Строганова И.А., методист УДО ДДТ
Муниципальный конкурс стенгазет	Наветная Т.Н., директор УДО ДДТ
Муниципальный этап Всероссийского конкурса инспекторов движения «Безопасное колесо»	Строганова И.А., методист УДО ДДТ; Белогрудов В.Г., педагог ДО
Муниципальный конкурс декоративного букета «Вам, любимые педагоги!» ко Дню Педагога Калининского муниципального округа	Строганова И.А., методист УДО ДДТ; Нелаева М.П., Иванова Г.П. - педагоги ДО
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Строганова И.А., методист УДО ДДТ
Муниципальный конкурс творческих работ	Строганова И.А., методист

Сведения об участии сотрудников УДО ДДТ в составе жюри конкурсов

Педагоги УДО ДДТ делятся своим опытом и публикуются на сайтах различного уровня (таблица 13).

Таблица 13

Сведения о публикациях на сайтах

Сайт	ФИО	Название публикации
Муниципальный уровень		
Сайт управления образования Калининского муниципального округа Тверской области	Воронин М.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русские шашки»
Сайт управления образования Калининского муниципального округа Тверской области	Шкваркина Т.В.	Методическая разработка «Блиц-опрос как форма контроля в кружковом объединении дополнительного образования»
Сайт управления образования Калининского муниципального округа Тверской области	Шкваркина Т.В.	Методическая разработка «Думаем. Придумываем»
Сайт управления образования Калининского муниципального округа Тверской области	Шкваркина Т.В.	Методическая разработка «Музыкальная фантазия. Учение Чародея»
Сайт управления образования Калининского муниципального округа Тверской области	Шкваркина Т.В.	Сценарий «Урока мужества», посвященного Дню освобождения г. Калинина»
Сайт управления образования Калининского муниципального округа Тверской области	Шкваркина Т.В.	Дидактические материалы «Викторина в картинках»
Сайт управления образования Калининского муниципального округа Тверской области	Завершинская Н.Ю.	Сценарий внеклассного мероприятия для обучающихся 6-7 классов
Сайт управления образования Калининского муниципального округа Тверской области	Завершинская Н.Ю.	Внеклассное мероприятие для обучающихся 7 классов «Немецкие композиторы 18 века»
Сайт управления образования Калининского муниципального округа Тверской области	Завершинская Н.Ю.	Сценарий внеклассного мероприятия для обучающихся начальных классов «Знакомство с В.А. Моцартом»
Сайт управления	Завершинская	Внеклассное мероприятие для

образования Калининского муниципального округа Тверской области	Н.Ю.	обучающихся начальных классов «П.И. Чайковский»
Сайт управления образования Калининского муниципального округа Тверской области	Завершинская Н.Ю., Рыжикова И.Р.	Воспитатель-досуговое мероприятие «Год защитника Отечества»
Сайт управления образования Калининского муниципального округа Тверской области	Рыжикова И.Р.	Внеклассное мероприятие по книге Т. Янссон «Волшебная зима»
Сайт управления образования Калининского муниципального округа Тверской области	Рыжикова И.Р.	Внеклассное мероприятие «Фортепиано. История инструмента»
Сайт управления образования Калининского муниципального округа Тверской области	Рыжикова И.Р.	Презентация, текстовый материал для внеклассного мероприятия «С.В. Рахманинов»
Сайт управления образования Калининского муниципального округа Тверской области	Рыжикова И.Р.	Внеклассное мероприятие «Лекция-концерт «От барокко до модерна»
Сайт управления образования Калининского муниципального округа Тверской области	Иванова Г.П.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга»
Региональный уровень		
Сайт государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тверской области «Тверской областной учебно-методический центр учебных заведений культуры и искусства»	Завершинская Н.Ю., Рыжикова И.Р.	Методическая разработка внеклассного мероприятия к 80-летию Победы в ВОВ «Песни Победы»
Сайт государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тверской	Завершинская Н.Ю.	Методическая разработка внеклассного мероприятия к 340-летию со дня рождения И.С. Баха»

области «Тверской областной учебно-методический центр учебных заведений культуры и искусства»		
Сайт государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тверской области «Тверской областной учебно-методический центр учебных заведений культуры и искусства»	Завершинская Н.Ю.	Методические материалы для проведения музыкального конкурса «Мы дружим с музыкой» для учащихся 2-3 годов обучения
Сайт государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тверской области «Тверской областной учебно-методический центр учебных заведений культуры и искусства»	Рыжикова И.Р.	Внеклассное мероприятие «Ко Дню вальса»
Сайт государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тверской области «Тверской областной учебно-методический центр учебных заведений культуры и искусства»	Рыжикова И.Р.	Внеклассное мероприятие «Д. Шостакович. Седьмая симфония»
Сайт государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тверской	Шкваркина Т.В.	Сценарий тематического концерта «Музыка мультфильмов и кино»

области «Тверской областной учебно-методический центр учебных заведений культуры и искусства»		
Сайт государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Тверской областной Центр юных техников»	Колпакова Н.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки»
Федеральный уровень		
Сайт международного учительского портала	Завершинская Н.Ю.	Сценарий концерта «Давайте жить дружно» для 1 -2 классов
Сайт «Международный современный учительский портал»	Рыжикова И.Р.	«Узнаем героев сказок Пушкина по музыкальным портретам»
Сайт «Педагогическая газета»	Рыжикова И.Р.	Методические материалы «От струны до рояля» (презентация для внеклассного мероприятия)
Сайт «Педагогическая газета»	Шкваркина Т.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оркестровый класс»
Всероссийский СМИ «Гордость страны»	Кузахмедова Р.И.	Методическая разработка «Методы и приемы работы с учащимися над воспитанием и развитием музыкальных навыков на уроках фортепиано в начальных классах»

За отчётный период творческие достижения педагогов отмечены благодарственными письмами и грамотами (таблица 14):

Таблица 14

Творческие достижения сотрудников УДО ДДТ

ФИО педагога	Вид награждения, награждающая организация	Основание
Муниципальный уровень		
УДО «Дом детского творчества», директор	Благодарность управления образования администрации Калининского МО	За профессиональный подход в создание условий для реализации дополнительного образования детей в образовательной организации и

Наветная Т.Н.		активное участие в Месячнике дополнительного образования Калининского МО Тверской области «Дополнительное образование: ресурсы развития»
Наветная Т.Н.	Благодарность Главы Калининского МО	За активное участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
Величко Ю.А.	Благодарность Главы Калининского МО	За активное участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
Величко Ю.А.	Грамота управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Строганова И.А.	Благодарность Главы Калининского МО	За активное участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
Строганова И.А.	Грамота управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Дубовицкая М.Е.	Грамота УДО «Дом детского творчества» Калининского муниципального округа	За плодотворную работу, творчество, высокие результаты, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения
Дубовицкая М.Е.	Благодарность управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Дубовицкая М.Е.	Благодарность Главы Калининского МО	За значительные успехи в организации учебного и воспитательного процессов,

		формирование интеллектуального и, культурного и нравственного развития обучающихся
Дубовицкая М.Е.	Грамота управления образования администрации Калининского МО	За многолетний добросовестный труд по развитию системы дополнительного образования в Калининском МО и в связи с юбилейными датами
Кострюкова Т.С.	Грамота УДО «Дом детского творчества» Калининского муниципального округа	За плодотворную работу, творчество, высокие результаты, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения
Кострюкова Т.С.	Благодарность управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Кострюкова Т.С.	Благодарность Главы Калининского МО	За значительные успехи в организации учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального и, культурного и нравственного развития обучающихся
Иванова Г.П.	Грамота УДО «Дом детского творчества» Калининского муниципального округа	За плодотворную работу, творчество, высокие результаты, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения
Иванова Г.П.	Благодарность управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Иванова Г.П.	Благодарность Главы Калининского МО	За добросовестный многолетний труд на благо подрастающего поколения
Иванова Г.П.	Благодарственное письмо 3-го Тверского церковного округа Тверской и Кашинской епархии	За подготовку участников муниципального этапа XXI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»
Шарапова О.Н.	Грамота УДО «Дом детского творчества» Калининского муниципального округа	За плодотворную работу, творчество, высокие результаты, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего

		поколения
Шарапова О.Н.	Благодарность управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Шарапова О.Н.	Благодарность Главы Калининского МО	За значительные успехи в организации учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального и, культурного и нравственного развития обучающихся
Шкваркина Т.В.	Грамота УДО «Дом детского творчества» Калининского муниципального округа	За плодотворную работу, творчество, высокие результаты, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения
Шкваркина Т.В.	Благодарность управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Букова Г.К.	Грамота УДО «Дом детского творчества» Калининского муниципального округа	За плодотворную работу, творчество, высокие результаты, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения
Букова Г.К.	Благодарность управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Букова Г.К.	Грамота управления образования администрации Калининского МО	За многолетний добросовестный труд по развитию системы дополнительного образования в Калининском МО и в связи с юбилейными датами
Воронин М.С.	Грамота УДО «Дом детского творчества» Калининского муниципального округа	За плодотворную работу, творчество, высокие результаты, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения
Воронин М.С.	Благодарственное письмо Главы	За неоценимый труд и профессионализм в деле воспитания и

	Калининского МО	обучения подрастающего поколения
Завершинская Н.Ю.	Грамота УДО «Дом детского творчества» Калининского муниципального округа	За плодотворную работу, творчество, высокие результаты, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения
Завершинская Н.Ю.	Благодарность управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Рыжикова И.Р.	Грамота УДО «Дом детского творчества» Калининского муниципального округа	За плодотворную работу, творчество, высокие результаты, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения
Рыжикова И.Р.	Благодарность управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Ушакова Г.П.	Грамота управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Ушакова Г.П.	Грамота УДО «Дом детского творчества» Калининского муниципального округа	За плодотворную работу, творчество, высокие результаты, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения
Ушакова Г.П.	Благодарственное письмо Главы Калининского муниципального округа Тверской области	За многолетний добросовестный труд, профессиональное мастерство в сфере дополнительного образования
Ушакова Г.П.	Благодарственное письмо Главы Калининского МО	За неоценимый труд и профессионализм в деле воспитания и обучения подрастающего поколения
Кузахмедова Р.И.	Грамота УДО «Дом детского творчества» Калининского муниципального округа	За плодотворную работу, творчество, высокие результаты, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения

Кузахмедова Р.И.	Благодарность управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Кузахмедова Р.И.	Благодарственное письмо Главы Калининского муниципального округа Тверской области	За многолетний добросовестный труд, профессиональное мастерство в сфере дополнительного образования
Кузахмедова Р.И.	Благодарственное письмо Главы Калининского МО	За неоценимый труд и профессионализм в деле воспитания и обучения подрастающего поколения
Колпакова Н.А.	Благодарственное письмо 3-го Тверского церковного округа Тверской и Кашинской епархии	За подготовку участников муниципального этапа XXI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»
Колпакова Н.А.	Благодарность управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Мальцева А.С.	Благодарность управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Нелаева М.П.	Грамота управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Марушко Г.Е.	Грамота управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Кузнецова Л.С.	Благодарность управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей

		обучающихся
Труфанов Е.Е.	Благодарность управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Малинина Н.В.	Благодарность управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Юдин Д.Н.	Благодарность управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Миляева Н.В.	Благодарность управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Жукова С.С.	Благодарность управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Кучер А.С.	Благодарность управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Малахова Ю.В.	Благодарность управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Новикова Л.В.	Благодарность управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей

		обучающихся
Асланова И.А.	Благодарность управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Волкова А.Ю.	Благодарность управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Осипов Н.А.	Благодарность управления образования администрации Калининского МО	За активное участие в Месячнике дополнительного образования детей Калининского муниципального округа, вклад в развитие творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся
Региональный уровень		
Строганова И.А.	Грамота Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	За помощь в организации регионального палаточного лагеря «Юный защитник Отечества»
Строганова И.А.	Почетная грамота Президиума Тверского областного Профсоюза образования	За добросовестный труд, активное участие в жизни Профсоюза и верность Профсоюзу образования
Сухов Р.С.	Грамота Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	За помощь в организации регионального палаточного лагеря «Юный защитник Отечества»
Кузнецова Л.С.	Грамота Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	За помощь в организации регионального палаточного лагеря «Юный защитник Отечества»
Минеева Д.О.	Грамота Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	За помощь в организации регионального палаточного лагеря «Юный защитник Отечества»
Юдин Д.Н.	Грамота Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	За помощь в организации регионального палаточного лагеря «Юный защитник Отечества»
Малахова Ю.В.	Грамота Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	За помощь в организации регионального палаточного лагеря «Юный защитник Отечества»
Шкваркина Т.В.	Почетная грамота Управления по культуре, спорту и делам молодежи администрации города	За активное участие в качестве члена жюри в VI Тверском открытом фестивале-конкурсе гитарного искусства «Волшебные звуки гитары»

	Твери	
Федеральный уровень		
Ушакова Г.П.	Благодарственное письмо Оргкомитета Международного фестиваль-конкурс «Время талантов», г. Санкт-Петербург	За плодотворный труд, профессионализм и активное участие в развитии проекта
Кузахмедова Р.И.	Благодарственное письмо Оргкомитета Международного фестиваль-конкурс «Время талантов», г. Санкт-Петербург	За плодотворный труд, профессионализм и активное участие в развитии проекта
Кострюкова Т.С.	Благодарственное письмо Оргкомитета Международного фестиваль-конкурс «Время талантов», г. Санкт-Петербург	За плодотворный труд, профессионализм и активное участие в развитии проекта
Дубовицкая М.Е.	Благодарственное письмо Оргкомитета Международного фестиваль-конкурс «Время талантов», г. Санкт-Петербург	За плодотворный труд, профессионализм и активное участие в развитии проекта
Иванова Г.П.	Благодарственное письмо сайта «Честный конкурс»	За подготовку победителя Международного творческого конкурса «Экология и мы – берегите свою планету!»
Шкваркина Т.В.	Благодарность оргкомитета Международного конкурса-фестиваля искусств «Кубок Виктории», г. Москва	За значительный вклад в развитие творческих направлений в искусстве
Нелаева М.П.	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «В стране Оригами» (сетевое издание «Тут как тут»)	В качестве педагога-наставника Карасевой Миланы

Ежегодно педагоги УДО ДДТ принимают участие в конкурсах педагогического мастерства (таблица 15)

Таблица 15

Участие сотрудников УДО ДДТ в профессиональных конкурсах

ФИО	Название конкурса	Номинация	Название работы, номера	Итоги
Региональный уровень				
Наветная Т.Н., Величко Ю.А., Строганова И.А.	Региональный дистанционный конкурс лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей	Туристско-краеведческое направление	Программа «Экскурсионный маршрут «Путь к Великой Победе», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»	1 место
Воронин М.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Профессиональный дебют в дополнительном образовании		3 место
Наветная Т.Н., Величко Ю.А., Строганова И.А.	«Тверской региональный этап Всероссийского конкурса по созданию туристских и экскурсионных маршрутов»	«Маршруты по местам боевой славы Тверской области»	«Путь к Великой Победе»	2 место
Туркина С.А.	Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Краеведение»	участие

Всероссийский уровень				
Шваркина Т.В., Букова Г.К.	Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства «Наша держава»	Инструментальное исполнительств о. 46+	И. Цветков «Золушка»	Гран-при
Строганова И.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « 9 Мая – день великой Победы», посвященный празднованию 80-й годовщины в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»		Викторина «Непобежденный Калинин»	1 место
Завершинская Н.Ю.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования»		«Эпоха барокко»	1 место
Международный уровень				
Шваркина Т.В., Букова Г.К.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Арт-звезда»	Народные инструменты/ Соло/ Золотой возраст	И. Цветков «Золушка»	Лауреат 1 степени
Шваркина Т.В., Букова Г.К.	V Международный конкурс инструментального творчества «Музыкальная сенсация»	Инструментальное исполнительств о. Народные инструменты	И. Цветков «Золушка»	Лауреат 1 степени
Шваркина Т.В.,	Международный конкурс инструментального исполнительства, посвященный творчеству И.С.	Народные инструменты (домра, солисты)	И.С. Бах «Ария»	Лауреат 1 степени

	Баха			
Шкваркина Т.В.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Память, которая нас объединяет»	Вокальное искусство. Патриотическая песня. Соло. Золотой возраст	Е. Птичкин, Р. Рождественский «Эхо любви»	Лауреат 2 степени
Завершинская Н.Ю., Рыжикова И.Р.	«Международный профессиональный конкурс PEDOLIMP.RU»	«Лучшая методическая разработка педагогов дополнительного образования»	«Музыка и время»(викторина для обучающихся 4 года обучения)	2 место
Завершинская Н.Ю., Рыжикова И.Р.	Международный конкурс-фестиваль «Славянские встречи»	Классическое инструментальное исполнительство (фортепиано). Возрастная категория – более 40 лет	С Прокофьев «Танец рыцарей из балета «Ромео и Джульетта»	Лауреат 1 степени

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в УДО ДДТ строится на основе образовательной программы. Для эффективного решения образовательных задач, используются учебно-методические комплексы (программы, методические пособия, рабочие тетради, учебники и т. д.), которые постоянно пополняются разработками преподавателей, дидактическими и контрольными материалами, используемыми на занятиях (таблица 16).

Таблица 16

Создание учебных и методических пособий, разработок, сценариев

ФИО		Вид методической продукции
Наветная Т.Н., Строганова И.А., Величко Ю.А.		Программа регионального военно-патриотического палаточного лагеря «Юный защитник Отечества»
Наветная Т.Н., Строганова И.А., Величко Ю.А.		Проект «Экскурсионно-туристический маршрут «Путь к Великой Победе», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Наветная Т.Н.	Сценарий торжественного закрытия муниципального фестиваля-конкурса школьных театров «Дети. Школа. Театр»
Наветная Т.Н.	Сценарий муниципальной акции «Синий платочек»
Наветная Т.Н.	Сценарий гала-концерта муниципального фестиваля детского творчества «Весенний перезвон»
Наветная Т.Н.	Сценарий торжественного мероприятия для будущих первоклассников
Наветная Т.Н.	Сценарий муниципального фестиваля школьных команд КВН среди образовательных организаций Калининского муниципального округа Тверской области
Наветная Т.Н.	Сценарий церемонии торжественного приема в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» обучающихся общеобразовательных организаций Калининского муниципального округа Тверской области»
Наветная Т.Н.	Сценарий торжественного открытия муниципального этапа военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
Наветная Т.Н.	Сценарий торжественного закрытия муниципального этапа военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
Наветная Т.Н.	Сценарий смотра строя и песни
Наветная Т.Н.	Сценарий агитбригады «Время выбирать будущее своей страны» в рамках регионального конкурса агитбригад, проводимого избирательной комиссией Тверской области
Наветная Т.Н.	Сценарий торжественной церемонии открытия регионального военно-патриотического палаточного лагеря «Юный защитник Отечества»
Наветная Т.Н.	Сценарий юнармейского бала «Закаляем характер, храним традиции, служим Родине» Калининского муниципального округа Тверской области в рамках Года защитника Отечества
Наветная Т.Н.	Сообщение из опыта работы «Патриотическое воспитание. Опыт реализации ДООП «Юный защитник Отечества» в военно-патриотическом палаточном лагере»
Наветная Т.Н.	Положение «О проведении муниципального фестиваля детского художественного творчества «Весенний перезвон-2025» среди образовательных организаций Калининского муниципального округа Тверской области»
Наветная Т.Н.	Положение об организации и проведении военно-спортивной игры «Зарница» для пришкольных лагерей образовательных организаций Калининского муниципального округа Тверской области»
Наветная Т.Н.	Положение о Месячнике дополнительного образования Калининского муниципального округа Тверской области «Дополнительно образование детей: ресурсы развития».
Величко Ю.А.	Методическая разработка «Квиз-игра «Путь к Великой Победе»
Величко Ю.А.	Положение о проведении муниципального этапа

	Всероссийского фестиваля музейных экспозиций проводимого в 2024-2025 учебном году».
Величко Ю.А.	Положение о Рабочей группе для анализа наполнения АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тверской области» дополнительными общеразвивающими программами Калининского муниципального округа тверской области»
Величко Ю.А.	Положение «О проведении муниципального заочного конкурса технического творчества «Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее!», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»
Величко Ю.А.	Положение «О проведении муниципального этапа XIV Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2025».
Строганова И.А.	Методические рекомендации по организации деятельности в региональном военно-патриотическом палаточном лагере «Юный защитник Отечества»
Строганова И.А.	Методическая разработка «Экскурсионно-туристический маршрут «Путь к Великой Победе» на территории Калининского муниципального округа
Строганова И.А.	Методическая памятка «Подвижные игры в лагере»
Строганова И.А.	Сообщение из опыта работы «Экскурсионные патриотические маршруты как метод воспитания»
Строганова И.А.	Сообщение из опыта работы «Профильные смены в период летних каникул для школьников как одна из форм реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»
Строганова И.А.	Положение о конкурсе творческих работ экологической направленности «Зеленая АЗБУКА»
Строганова И.А.	Положение муниципального этапа Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди общеобразовательных организаций Калининского муниципального округа Тверской области
Строганова И.А.	Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» в 2025 году
Строганова И.А.	Положение муниципального этапа Всероссийских соревнований по русским шашкам «Чудо-шашки» среди общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калининского муниципального округа Тверской области
Строганова И.А.	Положение о муниципальном конкурсе творческих работ «Славим защитников земли Российской», посвященного Году защитника Отечества
Строганова И.А.	Положение о первенстве по русским шашкам среди обучающихся образовательных организаций Калининского муниципального округа Тверской области

Строганова И.А.	Положение о муниципальной выставке-конкурсе работ кружков художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Рукотворные чудеса».
Строганова И.А.	Положение о муниципальном фотоконкурсе «Мамы, они как пуговицы, на них всё держится!»
Завершинская Н.Ю.	Дидактическая игра для начинающих «Веселые клавиши»
Завершинская Н.Ю.	Дидактическая игра «Новогодние игрушки»
Завершинская Н.Ю.	Сценарий внеклассного мероприятия для обучающихся 6-7 классов «Шутка в музыке»
Завершинская Н.Ю.	Сценарий внеклассного мероприятия для обучающихся 7 класса «Немецкие композиторы 18 века»
Завершинская Н.Ю.	Сценарий внеклассного мероприятия для обучающихся начальных классов «Знакомство с В.А. Моцартом»
Завершинская Н.Ю.	Сценарий внеклассного мероприятия для начальной школы «П.И. Чайковский»
Завершинская Н.Ю.	Методическая разработка внеклассного мероприятия к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Песни Победы»
Завершинская Н.Ю.	Методическая разработка внеклассного мероприятия к 340-летию со дня рождения И.С. Баха «И.С. Бах и его творчество»
Завершинская Н.Ю.	Методические материалы для проведения музыкального конкурса с учащимися 2-3 годов обучения «Мы дружим с музыкой»
Завершинская Н.Ю.	Сценарий концерта «Давайте жить дружно»
Завершинская Н.Ю.	Методическая разработка внеклассного мероприятия к 340-летию со дня рождения И.С. Баха»
Завершинская Н.Ю.	Методические материалы для проведения музыкального конкурса «Мы дружим с музыкой» для учащихся 2-3 годов обучения
Завершинская Н.Ю., Рыжикова Н.Ю.	Методическая разработка внеклассного мероприятия к 80-летию Победы в ВОВ «Песни Победы»
Завершинская Н.Ю., Рыжикова И.Р.	Сценарий воспитательно-досугового мероприятия «Год защитника Отечества».
Рыжикова И.Р.	Внеклассное мероприятие по книге Т. Янссон «Волшебная зима»
Рыжикова И.Р.	Внеклассное мероприятие «Фортепиано. История инструмента»
Рыжикова И.Р.	Презентация, текстовый материал для внеклассного мероприятия «С.В. Рахманинов»
Рыжикова И.Р.	Сценарий внеклассного мероприятия «Лекция-концерт «От барокко до модерна»
Рыжикова И.Р.	Сценарий внеклассного мероприятия «Ко Дню вальса»
Рыжикова И.Р.	Сценарий внеклассного мероприятия «Д. Шостакович. Седьмая симфония»
Рыжикова И.Р.	Сценарий внеклассного мероприятия «Узнаем героев сказок Пушкина по музыкальным портретам»

Рыжикова И.Р.	Методические материалы «От струны до рояля» (презентация для внеклассного мероприятия)
Рыжикова И.Р.	Дидактические игры на закрепление музыкальной грамоты: «Печем блины (повторение нот)», «Капибары» (ходилка), «Знакомые мелодии» (пазлы), «Музыкальные ребусы и задачи»
Рыжикова И.Р.	Методическая папка «Прокофьев. Детская музыка» (знакомство с музыкой, выставка картин).
Ушакова Г.П., Кузахмедова Р.И.	Реферат «Развитие творческих способностей. Фортепианное творчество С.М. Майкапара для детей»
Ушакова Г.П., Кузахмедова Р.И.	Сценарий досугового мероприятия «Праздник Осени»
Ушакова Г.П., Кузахмедова Р.И.	Сценарий досугового мероприятия «Новогодний калейдоскоп»
Ушакова Г.П., Кузахмедова Р.И.	Сценарий досугового мероприятия «Вам, милые женщины!»
Ушакова Г.П., Кузахмедова Р.И.	Сценарий праздника «Посвящение в первоклассники»
Ушакова Г.П., Кузахмедова Р.И.	Сценарий досугового мероприятия «Рождественский сочельник»
Ушакова Г.П., Кузахмедова Р.И.	Сообщение из опыта работы «Интеграция музыкального и изобразительного искусства как форма развития художественного мировоззрения обучающихся»
Кузахмедова Р.И.	Методическая разработка «Методы и приемы работы с учащимися над воспитанием и развитием музыкальных навыков на уроках фортепиано в начальных классах»
Шкваркина Т.В.	Методическая разработка «Блиц-опрос как форма контроля в кружковом объединении дополнительного образования»
Шкваркина Т.В.	Методическая разработка «Думаем. Придумываем»
Шкваркина Т.В.	Методическая разработка «Музыкальная фантазия. Учение Чародея»
Шкваркина Т.В.	Сценарий «Урока мужества», посвященного Дню освобождения г. Калинина»
Шкваркина Т.В.	Дидактические материалы «Викторина в картинках»
Шкваркина Т.В.	Сценарий тематического концерта «Музыка мультфильмов и кино»
Шкваркина Т.В.	Сценарий тематического концерта «В кругу друзей»
Шкваркина Т.В.	Сценарий мероприятия «Поп или рок?»
Шкваркина Т.В.	Сценарий музыкальной игры для обучающихся 1 года обучения объединения «Оркестровый класс»
Шкваркина Т.В.	Сценарий концерта-беседы «Песни и мелодии из фильмов о Великой Отечественной войне»
Дубовицкая М.Е.	Сценарий внеклассного мероприятия «Музыкальная викторина «Угадай музыкальный инструмент»
Дубовицкая М.Е.	Сценарий концерта, посвященного Дню матери.
Дубовицкая М.Е.	Сценарий новогоднего огонька «Здравствуй, здравствуй, Новый год» .

Дубовицкая М.Е.	Сценарий концерта «Встречаем Новый год».
Дубовицкая М.Е.	Сценарий внеклассное мероприятие «Святые дни», посвященное Рождеству Христову.
Дубовицкая М.Е.	Сценарий концерта «Рождественские встречи».
Дубовицкая М.Е.	Сценарий Урока мужества «От былинных богатырей Руси до Российской армии»
Дубовицкая М.Е.	Сценарий концерта «С праздником, наши будущие защитники Отечества»
Дубовицкая М.Е.	Сценарий концерта «С праздником 8 марта»
Дубовицкая М.Е.	Сценарий внеклассного мероприятия, посвященного Дню космонавтики
Дубовицкая М.Е.	Сценарий концерта «Спасибо деду за победу»
Нелаева М.П.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригамик»
Нелаева М.П.	Сообщение из опыта работы «Формирование творческих способностей обучающихся на занятиях кружка «Оригами»
Малахова Ю.В.	Сообщение из опыта работы «Развитие юнармейского движения в Калининском округе»
Труфанов Е.Е.	Сообщение из опыта работы «Формирование интереса к робототехнике, 3-D-моделированию у детей и подростков при реализации ДООП»
Марушко Г.Е.	Сообщение из опыта работы «Медиаобразование детей и подростков в творческой деятельности школьного медиацентра»
Малинина Н.В.	Сообщение из опыта работы «Создание условий для воспитания человека, гражданина, патриота средствами дополнительного образования детей и молодежи»
Кузнецова Л.С.	Сообщение из опыта работы «Формирование навыков выживания в естественной среде на занятиях спортивным туризмом: Путь к уверенности и безопасности»

Для обеспечения качества образовательного процесса и образования учащихся в УДО ДДТ создана и продолжает совершенствоваться система комплексного методического обеспечения, которая включает следующие комплекты (таблица 17):

Таблица 17

1	Учебная документация педагога	Дополнительная общеобразовательная программа. Календарный учебный график, конспекты занятий, журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.
2	Средства для учащихся	Учебники, справочники, интернет-источники, дидактический материал, учебные пособия, рекомендации разработки по различным темам подготовленные педагогами, руководство для

		выполнения практических заданий по предмету и т.д.
3	Дидактические средства на занятия	Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы и аудиоматериалы, слайдовые презентации, наглядно-дидактические пособия и др.
4	Средства для педагога	Методические рекомендации, методические разработки по различным темам, методические разработки уроков, методические разработки внеклассных мероприятий, интернет-источники, видеоматериалы мастер-классов, подборки статей из журналов и др.
5	Средства для контроля качества результата обучения	Согласно, установленной Уставом образовательного учреждения, системе оценок, форме, порядку и периодичности аттестации учащихся – тесты, задания, таблицы – критерии оценивания учебных работ на просмотре и т. д.

Основной целью методической работы УДО ДДТ является создание условий, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности педагога, повышение на этой основе уровня его квалификации, профессионализма, готовности к инновациям и обеспечение педагогических условий для организации практико-ориентированного учебно-воспитательного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий.

Методическая работа осуществляется через разнообразные формы: тематические педагогические советы, обобщение педагогического опыта, мониторинг качества образования, конкурсное профессиональное движение, аттестация педагогов, повышение квалификации педагогов, работа с молодыми специалистами, инновационная деятельность.

Учебно-методическое обеспечение УДО ДДТ включает в себя разработку учебных программ по всем направленностям, которые дополняются учебно-методическими пособиями, конспектами занятий, оценочными материалами.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДООП, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование банка методических материалов;
- осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов: организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация повышения квалификации педагогов;

- обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, презентации программ);
- информационно – аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности учащихся и родителей образовательной деятельностью, предоставляемой учреждением, размещение информации на сайте, в социальных сетях.

Месячник дополнительного образования детей «Дополнительное образование Калининского муниципального округа Тверской области: опыт и перспективы»

В отчётный период, в Калининском муниципальном округе Тверской области был организован и проведён ежегодный муниципальный Месячник дополнительного образования детей «Дополнительное образование детей: ресурсы развития» (далее - Месячник). Организатором данного мероприятия выступил УДО «Дом детского творчества».

Целями Месячника являлись:

- развитие дополнительного образования детей в Калининском муниципальном округе как единого образовательного пространства;
- выявление и поддержка педагогов, применяющих современные учебно-методические средства, информационно-коммуникационные технологии и актуальные педагогические методы для обеспечения высоких образовательных результатов обучающихся.

Задачами Месячника являлись:

- создание условий для развития индивидуальных способностей педагогов к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- развитие творческого потенциала педагогов через обмен профессиональным опытом с коллегами;
- предоставление методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- повышение мотивации к профессиональной и творческой деятельности педагогов дополнительного образования;
- опыт разработки и результативного использования современных образовательных технологий, обмен технологиями.

Участниками Месячника стали педагогические и иные работники образовательных организаций Калининского муниципального округа, реализующих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Месячник проводился на территории Калининского муниципального

округа в очной форме в соответствии с программой и состоял из нескольких этапов: 13 октября – 14 ноября 2025 года

- этап 1 – с 13 по 17 октября – подача заявки на участие и предоставление материалов по направлениям Месячника;
- этап 2 – с 20 октября по 14 ноября – тематическое выступление, мастер-класс, открытая образовательная деятельность.

ПЛАН

муниципального Месячника дополнительного образования детей
Калининского муниципального округа Тверской области
«Дополнительное образование детей: ресурсы развития»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1-я неделя (13 – 17 октября) «Страна мечты, успеха и призвания зовется просто – «Доп.образование»!»			
1.	Открытие Месячника дополнительного образования детей Калининского муниципального округа Тверской области «Дополнительное образование детей: ресурсы развития». (ВКС по мероприятиям Месячника)	13 октября	УДО ДДТ
2.	Подготовка имиджевых роликов дополнительного образования образовательных организаций Калининского муниципального округа Тверской области «Дополнительное образование как ресурс гармоничного развития личности ребенка»	13 – 17 октября	Образовательные организации Калининского МО ТО (детские сады, школы, УДО ДДТ, Калининская спортивная школа, Медновская школа искусств)
2.	Размещение видеороликов на официальных сайтах образовательных организаций, группах в ВК	20 - 31 октября	Образовательные организации Калининского МО ТО
3.	Подача заявок на участие в мероприятиях Месячника	13 – 17 октября	Образовательные организации Калининского МО ТО
2-я неделя (20 – 24 октября) Неделя образовательных организаций дополнительного образования (УДО ДДТ, Калининская спортивная школа, Медновская школа искусств) «Открой мир возможностей!»			
1.	Открытые занятия, мастер-классы, воспитательно-досуговые мероприятия в кружках, секциях, объединениях	20–24 октября	ПДО, тренеры - преподаватели

2.	Предоставление материалов на конкурс по номинациям: «Открытое учебное занятие», «Лучшее нестандартное учебное занятие», «Мастер-класс», «Воспитательно-досуговое мероприятие»	До 10 ноября	ПДО, тренеры - преподаватели
3-я неделя (27 октября – 31 октября) Неделя образовательных организаций дошкольного образования «Открываем таланты с раннего детства!»			
1.	Открытые занятия, мастер-классы, воспитательно-досуговые мероприятия для воспитанников, родительской общественности	27 – 31 октября	ПДО, воспитатели
2.	Предоставление материалов на конкурс по номинациям: «Открытое учебное занятие», «Лучшее нестандартное учебное занятие», «Мастер-класс», «Воспитательно-досуговое мероприятие»	До 10 ноября	ПДО, воспитатели
4 неделя (10 – 14 ноября) Неделя образовательных организаций общего образования «Пусть каждый ребенок найдет призвание в системе дополнительного образования»			
1.	Открытые занятия, мастер-классы, воспитательно-досуговые мероприятия для воспитанников, родительской общественности	10 – 14 ноября	Учителя, ПДО, тренеры - преподаватели
2.	Предоставление материалов на муниципальный конкурс: «Лучшая школа Калининского муниципального округа по организации дополнительного образования детей»	До 15 ноября	Общеобразовательные организации
Муниципальные мероприятия			
1.	Круглый стол «Дополнительное образование: традиции и инновации в обучении и воспитании детей»	29 октября	УДО ДДТ
2.	Выставка работ кружков художественного, декоративно-прикладного творчества, конкурса «Славим защитников земли Российской»	29 октября	УДО ДДТ
3.	Открытое первенство по шашкам	13 ноября	УДО ДДТ
4.	Фестиваль школьных команд КВН «Это мы не проходили!». Торжественное закрытие Месячника	13 ноября	УДО ДДТ

	дополнительного образования		
--	-----------------------------	--	--

В рамках Месячника было проведено более 100 открытых занятий по программам ДО, более 30 мастер-классов.

В завершении Месячника, на заседании круглого стола «Дополнительное образование: традиции и инновации в обучении и воспитании детей», с целью выявления и поддержки педагогов, применяющих современные учебно-методические средства, информационно-коммуникационные технологии и актуальные педагогические методы для обеспечения высоких образовательных результатов обучающихся выступили:

Спикер: Сафонова Анастасия Владимировна – начальник Регионального модельного центра дополнительного образования детей Тверской области с темой «Современные образовательные модели дополнительного образования детей».

Представили свой опыт работы педагоги дополнительного образования Калининского муниципального округа:

1. Тема: «Формирование интереса к робототехнике, 3D моделированию у детей и подростков при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» - спикер Труфанов Евгений Евгеньевич, руководитель кружка «Робототехника» УДО ДДТ (на базе МОУ «Горютинская СОШ»).

2. Тема «Инновационные технологии в дополнительном образовании дошкольников. Кружок STEAM - лаборатория» - спикер Логунова Елена Андреевна, старший воспитатель МДОУ «Оршинский детский сад».

3. Тема «Возможности для занятий спортом в Калининском муниципальной округе для детей и подростков» - спикер Афонова Мария Викторовна, заместитель директора МБУ ДО «Калининская спортивная школа».

4. Тема: «Медиаобразование детей и подростков в творческой деятельности школьного медиацентра» - спикер Марушко Геннадий Евгеньевич, руководитель кружка «Школьный медиацентр» УДО ДДТ (на базе МОУ «Оршинская СОШ»).

5. Тема: «Конкурс как способ выявления одаренных детей, их творческого развития и профессионального самоопределения» - спикер Ляпунова Наталья Викторовна, преподаватель МУДО «Медновская ДШИ».

6. Тема: «Создание условий для воспитания человека, гражданина, патриота средствами дополнительного образования детей и молодежи» - спикер Малинина Надежда Викторовна, руководитель кружка «Служу Отечеству» УДО ДДТ (на базе МОУ «Езвинская СОШ им. С.Д. Конюхова»).

7. Тема «Фольклорные игры как средство формирования нравственно-патриотического воспитания дошкольников» - спикер Гиневская Виктория Александровна, старший воспитатель МДОУ «Бурашевский детский сад».

8. Тема: «Профильные смены в период летних каникул для школьников, как одна из форм реализации краткосрочных дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ» - спикер Строганова Инна Александровна, методист УДО ДДТ.

9. Тема: «Обучение детей основам краеведения, музейного дела, экскурсионной деятельности в процессе работы школьного музея» - спикер Журавлева Ольга Сергеевна, руководитель кружка «Юный экскурсовод» МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова».

10. Тема: «Интеграция музыкального и изобразительного искусства как форма развития художественного мировоззрения обучающихся» - спикер Ушакова Галина Петровна, педагог дополнительного образования УДО ДДТ.

11. Тема «Формирование навыков выживания в естественной среде на занятиях спортивным туризмом: Путь к уверенности и безопасности» - спикер Кузнецова Людмила Сергеевна, руководитель кружка «Юные защитники Отечества» УДО ДДТ (на базе МОУ «Эммаусская СОШ»).

12. Мастер-класс «Оригами. Изготовление кленового листочка». Нелаева Мария Павловна, педагог дополнительного образования УДО «Дом детского творчества».

Торжественное завершение Месячника дополнительного образования завершилось муниципальным фестивалем школьных команд КВН «Это мы не проходили!».

Информационное обеспечение

Одним из направлений методической работы является информационно-методическое обеспечение деятельности педагога. Эта работа заключается:

- сбор методических и информационных материалов по различным направлениям деятельности;
- размещение методических материалов, разработок, статей на официальном сайте учреждения;
- выпуск рекомендаций, памяток;
- разработка положений конкурсов, проводимых на базе УДО ДДТ;
- оказание методической помощи аттестующим педагогам в установленном порядке.

УДО ДДТ достаточно эффективно решает задачи использования Интернет-технологий, а также современного мультимедийного оборудования. Создано сообщество в социальной сети ВКонтакте, что позволило установить двустороннюю связь с основными потребителями образовательных услуг станции: учащимися школ города, родителями, или их законными представителями.

Официальный сайт УДО ДДТ размещен в свободном доступе, имеются все основные раздел, в соответствии с приказом Рособнадзора от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Регулярно обновляется информация в новостной ленте в группе социальной сети ВКонтакте и на официальном сайте УДО ДДТ.

6. Материально-техническая база организации

УДО «Дом детского творчества» арендует помещение в здании администрации Калининского муниципального округа Тверской области согласно договору безвозмездного пользования №31 от 14.02.2024 г. В данном помещении работает административно-управленческий персонал Учреждения в составе: директор, заместители директора и методисты. Площадь помещения 19,6 кв. м. Кабинет обеспечен мебелью, необходимой оргтехникой (компьютер, 5 ноутбуков, 5 МФУ), электроприборами.

УДО ДДТ реализует программу тесного взаимодействия в работе с общеобразовательными учреждениями, заключив договора безвозмездного пользования со школами. Данное сотрудничество позволяет проводить занятия кружковых объединений УДО ДДТ в учебных классах на базе 27 образовательных организаций округа. Это позволяет решить проблему по размещению учебных групп Учреждения.

Для обеспечения работы УДО ДДТ, кружков в течение года приобретаются необходимые канцелярские товары, проводятся работы по восстановлению и заправке картриджей для печатных устройств, техническому обслуживанию и ремонту оргтехники, музыкальных инструментов согласно нормативам, предусмотренным действующим законодательством, как в отношении документального оформления, так и в отношении техники безопасности.

Развитие материально-технической оснащенности УДО ДДТ осуществляется за счет муниципального бюджета.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Повышению педагогического мастерства педагогов способствует организованный внутренний контроль. Внутренний контроль был спланирован по принципу гласности и открытости в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в УДО ДДТ».

Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию, Педагогический совет, временные структуры (комиссии, группы) Учреждения.

Администрация Учреждения:

- формирует пакет локальных актов, регулирующих функционирование организации и приложений к ним, утверждает и контролирует их исполнения;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе дополнительных общеобразовательных программ проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогических работников Учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за год, публичный доклад директора, самообследование);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Учреждении;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчёты администрации, педагогических работников Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения

санитарно-гигиенического режима, охраны труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Контроль осуществлялся по утвержденному Плану внутреннего контроля. Целями внутреннего контроля являлись:

- компетентная проверка выполнения решений руководящих органов в области образования;
- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений;
- умелое, корректное и оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- совершенствование управленческой деятельности администрации учреждения в целом на основе развития их аналитических умений и навыков;
- выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг выполнения программ;
- контроль над ведением документации (журналы, личные дела учащихся);
- контроль над состоянием ведения работы творческих объединений (методическая грамотность педагогов, профессиональная компетентность);
- контроль компетентности учащихся (результативность обучения); контроль за обеспечением здоровья и безопасности детей;
- контроль за качеством обучения учащихся; контроль за состоянием методической работы; контроль за работой педагогических кадров.

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в УДО ДДТ. Каждую проверку администрация проводила в соответствии с Планом внутреннего контроля и определенной последовательности (издание приказа с утвержденным планом-заданием, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, издание приказа по итогам контроля и проверка исполнения указаний).

Важным моментом любой проверки было наличие планов - заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. По результатам данного вида контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Вывод: Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности УДО ДДТ, дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

8. Организация и проведение муниципальных конкурсов, мероприятий, соревнований

УДО «Дом детского творчества» ежегодно организывает и проводит муниципальные конкурсы, мероприятия, соревнования Калининского МО, а также муниципальные этапы Всероссийских мероприятий.

За отчетный период было организовано и проведено 59 муниципальных мероприятий, в которых приняли участие более 3000 участников образовательного процесса: обучающиеся, педагоги и родители.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Торжественное закрытие муниципального фестиваля-конкурса школьных театров «Дети. Школа. Театр»	январь	150 чел./ 12 школ
2.	Муниципальный конкурс творческих работ экологической направленности «Живая азбука»	январь	73 чел./ 7 школ, 4 д/сада
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев и экскурсоводов образовательных организаций Калининского муниципального округа Тверской области	январь	11 чел./ 4 школы
4.	Организация участия победителей и призеров муниципального этапа в региональном этапе Всероссийского конкурса музеев и экскурсоводов образовательных организаций Калининского муниципального округа Тверской области	январь-февраль	11 чел./ 4 школы
5.	Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» в 2024-2025 учебном году	январь-февраль	50чел./ 18 школ
6.	Организация участия победителей и призеров муниципального этапа в региональном этапе Международного конкурса сочинений «Без срока давности» в 2024-2025 учебном году	февраль	4 чел./ 4 школы
7.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», проводимого в 2024-2025 учебном году	февраль	10 чел./ 5 школ
8.	Организация участия победителей и	март	8 чел./

	призеров муниципального этапа в региональном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности»		4 школы
9.	Торжественный прием в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	февраль	109 чел./ 10 школ
10.	Организация участия в III региональном фестивале школьных театров Тверской области	февраль	49 чел. 4 школы
11.	Организация участия в I Юнармейском балу в Тверской области, посвященном Году защитника Отечества в России	февраль	18 чел./ 6 школ
12.	Муниципальный конкурс «Богатырь»	февраль	60 чел./ 12 школ
13.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	февраль	20 чел./ 5 школ
14.	Муниципальный заочный конкурс технического творчества «Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее»	февраль	42 чел./ 6 школ, 4 д/сада
15.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» среди воспитанников образовательных организаций Калининского муниципального округа	март	30 чел./ 5 д/садов
16.	Проект «экскурсионно-туристический маршрут «Путь к Великой Победе», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»	Март-апрель	600 чел./ 23 школы
17.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по русским шашкам «Чудо-шашки»	март	32 чел./ 8 школ
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март	15 чел./ 8 школ
19.	Организация участия в региональном этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	март	8 чел./ 2 школы
20.	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0» (младшая группа)	март	70 чел./ 7 школ
21.	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0» (средняя и старшая группы)	март	100 чел./ 8 школ
22.	Организация участия в региональном этапе Всероссийских соревнований по шашкам «Чудо-шашки»	март	12 чел./ 3 школы
23.	Организация участия в региональном	апрель	1 чел./

	этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»		1 школа
24.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди общеобразовательных организаций Калининского муниципального округа Тверской области	апрель	4 чел./ 3 школы
25.	Организация участия в областном Дне призывника	апрель	20 чел./ 2 школы
26.	Квиз-игра «Путь к Великой Победе»	апрель	96 чел./ 9 школ
27.	Организация участия в Международном историческом диктанте на тему событий в Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в общеобразовательных организациях Калининского муниципального округа в 2025 году	апрель	912 чел./ 24 школы
28.	День призывника Калининского муниципального округа и Смотр строя и песни «Парад Победы» в 2024-2025 учебном году	апрель	160 чел./ 13 школ
29.	Организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ «Без срока давности»	апрель	3 чел./ 3 школы
30.	Организация участия победителей и призеров муниципального этапа в региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	май	30 чел./ 2 школы
31.	Муниципальная акция «Синий платочек»	май	78 чел./ 20 школ
32.	Организация участия в областных соревнованиях школьных санитарных постов образовательных организаций Тверской области	май	4 чел./ 1 школа
33.	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Весенний перезвон-2025» среди образовательных организаций Калининского МО Тверской области	Апрель-май	188 чел./ 10 школ, 2 учр. доп.обр., 2 д/сада
34.	Гала-концерт участников фестиваля «Весенний перезвон-2025»	май	95 чел./ 7 школ, 2 учр. доп.обр.
35.	Организация учебных сборов на базе	май-июнь	Обучающиеся

	воинских частей		я 8, 10 классов 23 школ
36.	Организация работы площадки «Вожатые», подготовка методички «Подвижные игры в лагере» в рамках Открытия трудовой четверти школьников Калининского муниципального округа Тверской области	июнь	190 чел./ 19 школ
37.	Муниципальный конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство», посвященный Международному дню защиты детей и в рамках Года защитника отечества	июнь	49 чел./ 5 школ, 12 д/садов
38.	Муниципальный конкурс стенгазет «За здоровый образ жизни»	июнь	37 чел./ 6 школ
39.	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница» для обучающихся образовательных организаций Калининского муниципального округа Тверской области, зачисленных в лагерь с дневным пребыванием детей	июнь	70 чел./ 7 школ
40.	Региональная профильная смена военно-патриотического палаточного лагеря «Юный защитник Отечества» для детей от 9 до 17 лет в 2025 году	июль	100 чел.
41.	Муниципальная акция «Дорога добрых дел»	июль-август	10 школ, 1 д/сад
42.	Торжественное мероприятие для будущих первоклассников в рамках акции «1 сентября»	август	
43.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	сентябрь	20 чел./ 5 школ
44.	Экскурсионная поездка «Информационно-образовательный тур «Дорогой Победы», посвященный Году защитника Отечества	сентябрь	46 чел./ 16 школ
45.	Муниципальный конкурс декоративного букета «Вам, любимые педагоги!» ко Дню Педагога Калининского муниципального округа в 2025 году	октябрь	166 чел./ 12 школ, 14 д/садов, 1 доп.обр.
46.	Муниципальный турнир по военно-тактической игре «Лазертаг» среди команд юнармейских отрядов, состоящих из обучающихся общеобразовательных организаций Калининского муниципального округа Тверской области,	октябрь	60 чел./ 12 школ

	в рамках Года защитника Отечества		
47.	Месячник дополнительного образования детей «Дополнительное образование: традиции и инновации в обучении и воспитании детей»	октябрь	1500 чел.
48.	Круглый стол «Дополнительное образование: традиции и инновации в обучении и воспитании детей»	октябрь	30 чел.
49.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	октябрь	187 чел./ 8 школ, 2 доп.обр
50.	Муниципальный конкурс творческих работ «Славим защитников земли Российской»	октябрь	56 чел./ 9 школ, 1 доп.обр., 8 д/садов
51.	Муниципальная выставка-конкурс работ кружков художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Рукотворные чудеса»	октябрь	141 чел./ 7 школ, 1 доп.обр., 2 д/сада
52.	День призывника Калининского МО	октябрь	40 чел./ 2 школы
53.	Первенство по русским шашкам среди обучающихся образовательных организаций Калининского муниципального округа Тверской области	ноябрь	33 чел./ 11 школ
54.	Муниципальный фестиваль школьных команд КВН среди образовательных организаций Калининского муниципального округа Тверской области	ноябрь	37 чел./ 4 школы
55.	Муниципальный фотоконкурс «Мамы, они как пуговицы, на них всё держится»	ноябрь	420 чел. / 9 школ, 12 д/садов
56.	Организация участия во Всероссийском мероприятии «Юнармейский норматив»	ноябрь	24 чел./ 8 школ
57.	Организация участия во Всероссийском мероприятии, посвященном Дню героев Отечества	декабрь	52 чел./ 9 школ
58.	Муниципальный фестиваль-конкурс школьных театров «Дети. Школа. Театр»	декабрь	150 чел./ 14 школ
59.	Юнармейский бал «Закаляем характер, храним традиции, служим Родине!» Калининского муниципального округа Тверской области в рамках Года защитника Отечества	декабрь	82 чел./ 15 школ

9. Оздоровление детей в летний период

В системе непрерывного образования летние каникулы играют важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. В условиях летнего лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно здесь ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Детский летний лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей, с другой – пространством для оздоровления и развития.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени обучающихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильный организованный отдых.

В 2025 году региональное отделение «Юнармии» победило в конкурсном отборе регионов для проведения дополнительной программы военно-патриотической направленности «ЮНЫЙ ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА» в рамках софинансирования с аппаратом Главного штаба. Документы на конкурс подготовило учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Калининского округа, основываясь на опыте проведения юнармейского лагеря в 2024 году. Победителями стали два региона: Архангельская и Тверская области. Таким образом, в 2025 году на базе МОУ «Медновская СОШ» сотрудниками УДО ДДТ была реализована программа муниципального военно-патриотического палаточного лагеря детского отдыха «Юные защитники Отечества».

Сотрудниками УДО ДДТ была составлена и реализована авторская программа детского отдыха «Военно-патриотический лагерь «Юные защитники Отечества».

Программа муниципального военно-патриотического палаточного лагеря детского отдыха «Юные защитники Отечества» направлена на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование навыков начальной военной подготовки, верности своему Отечеству, готовности к защите Родины, а также предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности посредством совершенствования личностных возможностей, приобщения к социокультурным и образовательным ценностям.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание по праву считается одним из самых важных и актуальных на сегодняшний день. Чем стремительнее развивается демократическое общество, тем активнее и плодотворнее нужно развивать

исторические знания в детях, воспитывать в них интеллектуальность, чувство гражданственности, чести и патриотизма. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Обучение по данной программе создало благоприятные условия для погружения ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, даёт ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций.

Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнего палаточного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Калининского муниципального округа Тверской области в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности обучающихся школы.

Новизна заключается в том, что программа создана как базовый элемент программ для военно-патриотических палаточных лагерей, с минимально обязательным набором занятий по программе допризывной подготовки. Её комплексность позволяет использовать инвариантные блоки, предусматривающие различные виды военно-спортивной, интеллектуальной, социальной подготовки, разнообразные виды физической активности. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским лагерем.

Цель реализации программы: создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей и подростков, духовно-нравственного, военно-патриотического воспитания, популяризация движения "ЮНАРМИЯ" в детско-подростковой среде.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении Армии России, дать участникам лагеря необходимые знания и практические навыки о повседневной жизни и быте военнослужащих, понятие о роли воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

2. Создать условия для развития творческого, интеллектуального потенциала детей.

3. Создать условия для формирования у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры, навыков пребывания в естественной природной среде.

4. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области истории родного края, физической культуры и спорта.

Воспитательные:

1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

2. Создать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям.

3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у подростков социальной активности.

2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

4. Обеспечить оздоровление подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.

5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Адресат программы. Программа предназначена для участников школьных военно-патриотических клубов и движения «ЮНАРМИЯ» Тверской области, в возрасте 12-17 лет.

Организация жизнедеятельности детей в детском палаточном лагере строилась по 6 основным направлениям: духовно – нравственное, военно – патриотическое, интеллектуально – познавательное, художественно – творческое, спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Военно-патриотическое направление

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Интеллектуально - познавательное направление

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Художественно – творческое направление

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями

спортом.

Участниками палаточного лагеря стала сотня юнармейцев в возрасте от 12 до 17 лет из Твери, Калининского, Лихославльского, Сандовского, Осташковского, Кувшиновского, Спировского округов Тверской области.

Эмоциональная атмосфера, созданная в лагере обеспечила возможность организации полезного, здорового образа жизни детей и взрослых в лагере и оказало большое влияние на разные стороны развития личности и коллектива.

Программа палаточного лагеря представляет собою комплекс мероприятий: тренировочных занятий, соревнований, подвижных игр на местности и спортивных игр, которые проводятся в летнем палаточном лагере в целях повышения тренированности, укрепления здоровья, экологического и патриотического воспитания детей и подростков.

Особенностью данного лагеря является то, что дети, вожатые и их руководители проживали в полевых условиях. Детский палаточный лагерь осуществлял свою деятельность в течение 7 дней на территории муниципального образовательного учреждения «Медновская СОШ» села Медное Калининского муниципального округа Тверской области.

В лагере соблюдались санитарно-эпидемиологические требования. Деятельность регулировалась внутренним распорядком дня, согласно которому, проживая на территории лагеря, все участники слета должны исполнять правила и предписания.

На время работы лагеря была составлена план сетка мероприятий, все мероприятия были направлены на решение поставленных задач. Детально планировался каждый день с учетом следующего распорядка:

Режимные моменты

08:00	Подъем	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. N 73 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-
08:05-08:20	Зарядка. Утренняя зарядка проводится ежедневно на открытом воздухе. В дождливую погоду утреннюю зарядку рекомендуется проводить в хорошо проветриваемых помещениях.	
08:20-08:40	Время личной гигиены	
08:40-08:50	Утренний осмотр	
09:00-09:30	Завтрак	
09:30-09:40	Построение	
09:40-09:50	Подготовка к занятиям	
09:50-10:00	Развод	
10:00-13:00	Тематические занятия/Отрядная работа	
13:00-13:30	Обед	
14:00-	Тихий час (дневной сон). Для детей 15 лет и старше	

16:00	допускается замена дневного сна на чтение книг и настольные игры.	эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей"
16:10-16:30	Полдник	
16:30-19:00	Мероприятия / Отрядные работы	
19:00-19:30	Ужин	
19:30-21:00	Мероприятия	
21:10-21:20	Вечерняя поверка	
21:30-22:00	Подведение итогов дня	
22:00-22:30	Время личной гигиены	
22:30	Отбой	

Занятия строились по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствовали мыслительной деятельности, вызывали живой интерес к основам военной подготовке.

В период проведения лагеря дети получили ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать школьников к активному участию в патриотической работе.

В рамках программы прошли отрядные, лагерные дела, как по направленности программы, так и переключающие на другие виды деятельности, с целью создания комфортных условий для отдыха, самореализации, эмоциональной разгрузки детей.

10. Воспитательная работа УДО «Дом детского творчества»

Воспитание в УДО ДДТ представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей, это особая образовательная сфера которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися. Разработка и реализация плана мероприятий воспитательной программы решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе обучения, предполагая применение нестандартных форм и методов работы с детьми, т.к. воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Основные критерии формирования и развития детского коллектива:

а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;

б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;

в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;

г) активная поддержка и развитие в творческом объединении наставничества.

Создание воспитательной системы в образовательном учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых.

Дом детского творчества является муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования, основное предназначение которого – реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. УДО ДДТ является неотъемлемой частью образовательной системы Калининского муниципального округа, существенно обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития обучающихся.

Учреждение дополнительного образования участвуют в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и обладает уникальной воспитательной системой, интегрирующей в себе потенциальные возможности социокультурной среды муниципального округа и региона.

УДО ДДТ представляет спектр образовательных услуг, позволяющих учитывать индивидуальные особенности детей различных возрастных групп, реализовывать творческий потенциал воспитанников. Образовательным процессом в учреждении охвачено 2144 воспитанника в 125 объединениях. Состав населения – сельские жители. Социальную обстановку микро социума, в которой пребывает ребенок, нельзя назвать благоприятной из-за низкой заработной платы родителей, сокращения семейно-финансовых возможностей для полноценного питания, отдыха и досуга детей. В сложившейся ситуации значительная часть малообеспеченных слоев населения практически оказалась вне обогащенной образовательной среды. Следовательно, сохранение бесплатных детских объединений является жизненно важным и необходимым условием для образовательного процесса и организации свободного времени детей, обеспечивающим реально действенную социально-педагогическую защиту школьников округа.

С целью наиболее полного удовлетворения познавательных интересов детей на договорных условиях были открыты творческие объединения на базах образовательных учреждений округа.

В отчетный период охват детей из сельской местности составил 32 % от общего числа обучающихся. Воспитательная деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях, в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет.

Воспитательное воздействие УДО ДДТ осуществляет по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- досугово-развлекательное.

Цель воспитательной работы: формирование социальных и культурных компетенций обучающихся через создание единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого являются личность ребёнка, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека – гражданина, патриота.

Задачи:

1. Использовать в воспитании детей возможности учебного занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка.

2. Организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися детского объединения.

3. Реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся.

4. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах воспитания; создавать условия для участия семей в воспитательной деятельности УДО ДДТ.

5. Реализовывать потенциал наставничества в воспитании детей и подростков как основу поддержки и развития мотивации к саморазвитию и самореализации.

6. Содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Воспитательно-развивающие мероприятия в кружковых объединениях УДО ДДТ

Мероприятие	ФИО участника	Тема
	Шкваркина Т.В., Букова Г.К.	1. Воспитательно-досуговое мероприятие «Открытый концерт «Осенний вальс» 2. Проверочно-досуговое мероприятие

Мероприятие для родителей		«Оркестровый класс»
	Завершинская Н.Ю., Рыжикова И.Р.	Воспитательно-досуговое мероприятие «Викторина «Музыка и время»
	Мальцева А.С.	Открытое занятие для родителей обучающихся кружка «Ритмика. Основы хореографии»
	Завершинская Н.Ю.	Открытое мероприятие для родителей обучающихся кружка «Фортепиано» - концерт и игровая программа «Предновогоднее настроение»
	Ушакова Г.П., Кузахмедова Р.И.	Открытое мероприятие для родителей обучающихся кружка «Фортепиано» «Посвящение в первоклассники»
	Рыжикова И.Р.	1. Концерт для родителей «Угадай название» 2. Концерт для родителей обучающихся кружка «Фортепиано» по теме «Танцы, марши и другое» 3. Видеоконцерты: к 23 февраля, к 8 марта, к юбилею И.С. Баха, к Дню Победы, к Дню музыки, к Дню учителя, к Дню мамы, к Дню танго, к юбилею Свиридова, к юбилею В. Шаинского, к Новому году
	Иванова Г.П.	1. Открытки ко Дню матери 2. Открытки к Новому году
	Дубовицкая М.Е., Кострюкова Т.С.	1. Музыкальные видео-поздравления для пап «С Днем отца» 2. Видео-концерт, посвященный Дню матери 3. Концерт «Здравствуй, Новый год»
	Дубовицкая М.Е.	1. Видео поздравление «Милый папа и дедуля» 2. Видео поздравление для мам и бабушек. «Пусть сияют счастьем милые глаза» 3. Отчетный концерт обучающихся кружка «Фортепиано».
Внеклассное мероприятие	Шкваркина Т.В.	1. Концерт для родителей и обучающихся оркестрового класса по теме «Забытые мелодии» 2. Видео-концерт «Необычное приключение в масках» 3. Видео-концерт «Выступления детей, приуроченные к празднованию Международного женского дня»
	Кострюкова Т.С., Дубовицкая М.Е.	1. Музыкальная викторина «Угадай музыкальный инструмент» для обучающихся кружков «Гитара», «Фортепиано»

		2. Новогодний огонек «Здравствуй, здравствуй, Новый год»
	Дубовицкая М.Е.	1. Концерт для мальчиков «С праздником наши будущие защитники Отечества» 2. Концерт для девочек с 8 марта. 3. Внеклассное мероприятие, посвященное Дню космонавтики 4. Внеклассное мероприятие - Музыкальная викторина «Угадай музыкальный инструмент» 5. Концерт «Здравствуй Новый год» 6. Урок мужества «От былинных богатырей Руси до Российской армии» 7. Концерт-поздравление «С праздником наши будущие защитники Отечества» 8. Поездка на музыкальный спектакль 9.
	Шкваркина Т.В., Букова Г.К.	1. Концерт «Осенний вальс». 2. Проверочно-досуговое мероприятие для обучающихся кружка «Оркестровый класс». 3. Онлайн-викторина для обучающихся 1 года обучения кружка «Оркестровый класс». 4. Командная игра для обучающихся 1 года обучения кружка «Оркестровый класс» на определение всесторонних знаний в области музыкального искусства. 5. Концерт обучающихся и педагогов кружка «Оркестровый класс». 6. Новогодний огонек. 7. Огонек, посвященный Дню Победы 8. Огонек, посвященный окончанию учебного года. 9. Онлайн-концерт обучающихся оркестрового класса, посвященный празднованию Нового года
	Завершинская Н.Ю.	1. Внеклассное мероприятие к юбилею С. Прокофьева. 2. Урок-игра «Веселые клавиши». 2. Музыкально-дидактическая игра «Новогодние игрушки» (для обучающихся кружка «Фортепиано»).
	Рыжикова И.Р.	1. Внеклассное мероприятие к юбилею С. Прокофьева. 2. Видео-концерт ко Дню музыки. 3. Видео-концерт ко Дню музыки. 4. Видео-концерт ко Дню матери. 5. Видео-концерт ко Дню танго. 6. Видео-концерт к юбилею Г.В. Свиридова.

		7. Новогодний концерт к юбилею В.Я. Шаинского. 8. Досуговое мероприятие «Музыкальный Новый год» (для обучающихся кружка «Фортепиано») 9. Беседа-концерт «Песни Победы». 10. Внеклассное мероприятие «Творчество Прокофьева». 11. Внеклассное мероприятие «Угадайка по сказкам Пушкина». 12. Беседа с музыкальными иллюстрациями «Знакомство с домом-музеем П.И. Чайковского»
	Шарапова О.Н.	1. Досуговое мероприятие «С Днем Мамы» 2. Досуговое мероприятие «Песни В.Я. Шаинского»
	Ушакова Г.П., Кузахмедова Р.И.	1. Внеклассное мероприятие «Тематическая выставка «Художники блокадного Ленинграда» в музее им. В.А. Серова» 2. Досуговое мероприятие «Новогодний калейдоскоп»
	Иванова Г.П.	1. Мастер-класс «Открытка солдату». 2. Новогодний огонек.
Мероприятия в рамках регионального проекта «Социальная няня»	Иванова Г.П.	Мастер-класс для родителей «Сумочка с сюрпризом» (композиция из бумаги и картона)
	Нелаева М.П.	Мастер-класс для родителей «Новогоднее настроение» (объемная снежинка из бумаги)
Выставка работ	Нелаева М.П.	Выставка работ обучающихся кружка «Оригами» по теме «Новогодний декор»
	Иванова Г.П.	1. Выставка рисунков и поделок обучающихся кружков «Радуга», «Наш мир» по теме «Осень золотая» 2. Выставка рисунков и поделок обучающихся кружков «Радуга», «Наш мир» по теме «Новый год у ворот»
Акции	Колпакова Н.А.	1. Письмо и открытка участникам СВО. 2. Акция «День пожилого человека». 3. Муниципальная акция Движения Первых «Российский детский Дед Мороз». 4. Всероссийская акция «Новогодние окна-2026». 5. «Открытки с Рождеством» (для приходов с. Рождествено и с. 1 Мая).
Массовые мероприятия	Шкваркина Т.В.	1. Концерт «Осенний вальс» для воспитанников МДОУ «Заволжский детский

		сад «Колосок» в рамках проекта «Времена года. Осень» 2. Концерт «Осенний вальс» для обучающихся 3 класса МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» в рамках проекта «Времена года. Осень» 3. Концерт, посвященный Дню защитника Отечества для обучающихся 7-8 классов МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» 4. Участие в концерте, посвященном Международному женскому дню для учителей МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» 5. Концерт «Осенний вальс» для обучающихся 3 класса МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» в рамках проекта «Времена года. Зима» 3. Концерт, посвященный 6. Просветительский концерт педагогов для обучающихся 2 классов МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» с целью набора 7. Просветительский концерт педагогов для обучающихся 5 классов МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» с целью набора
	Рыжикова И.Р.	1. Командная игра для обучающихся 1 класса «Музыкальные игры»
	Кузахмедова Р.И., Ушакова Г.П.	1. Посвящение в первоклассники
	Дубовицкая М.Е.	1. Концерт ко Дню учителя в МОУ «Бурашевская СОШ» 2. Концерт для обучающихся МОУ «Бурашевская СОШ» «Рождественские встречи» 3. Концерт посвященный дню 8 марта в МОУ «Бурашевская СОШ» 4. Концерт «Спасибо деду за победу» посвященный Дню Победы В МОУ «Бурашевская СОШ»
	Кострюкова Т.Е.	1. Концерт ко Дню учителя в МОУ «Бурашевская СОШ»
	Мальцева А.С.	1. Концерт ко Дню учителя в МОУ «Бурашевская СОШ» 2. Выступление на открытии соревнований в МКУ «Бурашевское ОКДЦ». 3. Выступление на празднике, посвященном Дню Матери, в МКУ «Бурашевское ОКДЦ» 4. Выступление на новогоднем концерте в МКУ «Бурашевское ОКДЦ»

	Нелаева М.П.	1. Мастер-класс для детей пришкольного лагеря на базе МОУ «Щербининская ООШ» по теме «Изготовление различных моделей самолетов из бумаги».
--	--------------	--

11. Оценка организации деятельности структурных подразделений УДО ДДТ

11.1. Муниципальный опорный центр

В рамках реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с постановлениями Администрации Калининского муниципального округа Тверской области от 25.03.2022 года №188 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей Калининского района Тверской области», от 27.12.2022 года №1940 «Об утверждении Порядка организации работы по осуществлению персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Калининском муниципальном районе Тверской области» был создан Муниципальный опорный центр Калининского муниципального округа (далее – МОЦ) на базе учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Калининского муниципального округа (далее – УДО ДДТ).

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в Калининском муниципальном округе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей.

МОЦ выполняет **функцию** ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей, координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям.

Основные направления деятельности МОЦ:

1. Информационное сопровождение внедрения Целевой модели развития системы дополнительного образования детей Калининского муниципального округа.

2. Организационно-методическое и консультационное

сопровождение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования;
- при включении данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

3. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонализированного финансирования дополнительного образования:

- организация независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в муниципалитете: формирование экспертных групп; организация и проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ; составление реестра муниципальных дополнительных общеобразовательных программ для проведения региональной экспертизы;

- информационно-разъяснительная кампания по внедрению ПФДО.

4. Формирование системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров сферы дополнительного образования. Содействие формированию и распространению лучших практик реализации современных, востребованных, вариативных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

В 2025 году было переведено 49 кружковых объединений на систему ПФ, программы которых предварительно прошли независимую экспертизу и получили высокие оценки качества. За отчетный период 700 детей Калининского муниципального округа оформили именной сертификат ПФ и получили возможность бесплатно обучаться по программам дополнительного образования.

В течении года проводилась активная информационная кампания среди потребителей образовательных услуг о работе системы ПФ (информация размещалась на сайте и группе ВКонтакте УДО ДДТ, подготовлены и распространены буклеты на родительских собраниях в образовательных учреждениях).

Педагогам дополнительного образования в течение года специалистами МОЦ оказывалась методическая поддержка по проектированию дополнительных общеобразовательных программ. Так, при организационно-методической поддержке было составлено более 50 программ ДОП.

Вывод: Анализ деятельности МОЦ за 2025 год показал, что, в целом, задачи, стоящие перед опорным центром, выполнены. В течение года особое внимание уделялось увеличению охвата детей дополнительным образованием и качеству реализации дополнительных общеразвивающих программ. Реализация ДОП с обновленным содержанием ведет к повышению качества дополнительного образования.

11.2. Центр патриотического воспитания

Патриотическое воспитание было и есть одно из приоритетных направлений государственной политики в образовании и воспитании. Президент Российской Федерации В. В. Путин в своём Послании к Федеральному собранию РФ сказал: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм... уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России».

В Калининском муниципальном округе патриотическое воспитание детей и молодежи является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса. Эта работа ведется в образовательных организациях округа при взаимодействии с региональным отделением ВВПОД «Юнармия», ветеранскими общественными организациями, воинскими частями, военным комиссариатом Калининского округа, Тверской области, Росгвардией Тверской области и др.

С уверенностью можно говорить о том, что в округе сложилась система работы по патриотическому воспитанию, которая ведется по нескольким направлениям: мероприятия военно-патриотической направленности, участие в конкурсах, соревнованиях, акциях различного уровня, развитие ВПОД «ЮНАРМИЯ».

В целях популяризации государственных символов Российской Федерации в школах муниципального округа проводится церемония поднятия Государственного Флага и исполнения Государственного Гимна. В рамках «Разговоров о важном» организуются встречи школьников с представителями различных частей и подразделений силовых структур, ветеранами боевых действий, в том числе участниками специальной военной операции.

Ежегодно для обучающихся школ организуются и проводятся такие традиционные мероприятия, как уроки Мужества (встречи школьников с представителями различных частей и подразделений силовых структур, ветеранами боевых действий, в том числе участниками специальной военной операции), военно-спортивные игры и соревнования «Богатырь», «А ну-ка, девочки!», смотр строя и песни «Парад Победы», Юнармейский Бал, муниципальные Дни призывника, учебные сборы на базе воинской части, всероссийские патриотические акции «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» в День памяти и скорби, региональные акции «День Белых журавлей», «Мы верим в тебя солдат!», шествие «Бессмертного полка», торжественное прохождение Парада Победы и др.

В 2025 году была проведена традиционно ежегодная Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0». В 2025 году в муниципальном этапе приняли участие 18 команд. В отчетном году все образовательные

организации провели школьный (отборочный) этап игры «Зарница 2.0» в трех возрастных категориях (младшая, средняя, старшая).

В рамках акций «Письмо солдату», «Лента памяти», «От сердца к сердцу», «Окопная свеча» школьники пишут письма и поздравительные открытки, собирают посылки участникам СВО, изготавливают окопные свечи, плетут маскировочные сети.

Для активизации патриотической работы в 2018 году на базе учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» был создан Центр патриотического воспитания. Ежегодно ЦПВ организует и проводит более 20 мероприятий, в которых принимают участие около 1000 обучающихся.

Активно развивается в Калининском муниципальном округе Юнармейское движение. В 2016 году первые 8 юнармейцев вступили в движение в МОУ «Верхневолжская СОШ». В настоящее время юнармейские отряды созданы в 20 школах с общим числом 568 юнармейцев. 14 февраля 2025 года 109 обучающихся приняли торжественную клятву юнармейца. Всего с момента создания местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» более 1500 юношей и девушек влились в ряды Юнармии.

Юнармейцы являются активными участниками всех патриотических мероприятий Калининского муниципального округа. Подведение итогов работы юнармейских отрядов за год проходит на ставшем уже традиционным Юнармейском балу.

Обучающиеся школ принимают активное участие во Всероссийском проекте «Без срока давности».

В 2024-2025 учебном году в муниципальном этапе конкурса сочинений «Без срока давности» приняли участие 50 человек из 18 школ.

Четыре школьных музея (МОУ «Большеборковская СОШ», МОУ «Щербининская ООШ», МОУ «Квакшинская СОШ», МОУ «Оршинская СОШ») стали победителями в номинациях муниципального этапа Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности».

В целях популяризации военной службы, воспитания чувства гражданской ответственности, патриотизма, а также для освоения теоретических знаний и практических навыков, нужных для выполнения обязанностей защитника Отечества для обучающихся общеобразовательных организаций два раза в год проводится День призывника, учебные сборы на базе воинских частей, где ребята знакомятся с историей и бытом военнослужащих, изучают воинские дисциплины.

Юнармейцы и школьники шефствуют над воинскими захоронениями воинов, павших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. За каждой общеобразовательной организацией закреплены объекты, которые содержатся в надлежащем состоянии. Также ребята принимают участие в открытии и закрытии Вахты Памяти, церемонии перезахоронения останков

советских солдат и офицеров, поднятых поисковыми отрядами в ходе полевых работ, церемонии открытия мемориальных досок героям СВО.

В 2025 году 56 юнармейцев местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Калининского МО приняли участие в профильной смене палаточного лагеря «Юные защитники Отечества» на базе МОУ «Медновская СОШ». Программа лагеря представляла собой сочетание методик по дополнительной общеобразовательной программе «Юные защитники Отечества» ВВПОД «ЮНАРМИЯ», элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, спортивных соревнований и эстафет и т.д. Информация о проведенных мероприятиях размещена на информационных ресурсах общеобразовательных организаций, управления образования и администрации Калининского округа.

12. Показатели деятельности УДО ДДТ

Самообследование учреждения выявила, что основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки, администрацией Калининского муниципального округа Тверской области и управлением образования.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Выполнение муниципального задания в течение 2025 года составляло 100%.

5. Контингент обучающихся в течение 2025 года сохранен.

6. Образовательные программы реализовывались в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.

7. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей

инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.

8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

9. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

10. Деятельность УДО ДДТ осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность и направлена на реализацию федеральной, муниципальной программы развития образования, национального проекта «Молодежь и дети».

Все это позволяет организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с воспитанниками в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

Дальнейшие пути развития УДО ДДТ

1. Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.

2. Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневый, комплексных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного уровня.

4. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.

5. Расширение спектра образовательных услуг через внедрение типовых моделей развития дополнительного образования.

6. Освоение современных механизмов управления, направленных на повышение эффективности управленческой и финансово-экономической деятельности.

7. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.